



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Výroční zpráva o činnosti školy

2023/2024



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Žádný strom nevydá dobré ovoce bez zdravých kořenů ve vhodné půdě. Stejně můžeme říci i o dětech: Potřebují zdravý rozvoj a k němu příznivé prostředí. Vizí naší školy je připravovat žáky pro život. Ale jaký život a v jakém světě? Nastupující generace naší společnosti stojí proti řadě nástrah, k nimž patří nebývalý přístup k informacím, iluze snadného zisku či nízká odolnost vůči přirozeným nezdarům života. Naším cílem však je, aby žáci ve svém životě nesli ovoce svého studijního úsilí, pokory a odvahy. **Zvláště v současném poškozeném a dezorientovaném světě platí, že skutečný růst je možný pouze s hluboce zapuštěnými kořeny v těchto a jiných křesťansko-hebrejských hodnotách, na nichž naše civilizace vyrostla! Tuto skutečnost chceme také zvýraznit logem školy.** Věříme, že děti a žáci vzdělávaní v prostředí právě těchto hodnot nesou zdravé ovoce, každý podle svého jedinečného obdarování a povolání.



Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
A.	Obecné údaje.....	5
B.	Charakteristika školy.....	6
C.	Údaje o počtech žáků	7
II.	ORGANIZACE STUDIA.....	8
A.	Obory vzdělávání	8
B.	Vzdělávací program	8
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	8
A.	Správní a provozní zaměstnanci školy	8
B.	Pedagogičtí pracovníci.....	8
C.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	10
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	12
A.	Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025.....	12
B.	Zápis do MŠ pro školní rok 2024/2025.....	12
V.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLNĚNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	12
VI.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	13
A.	Prospěch	13
B.	Výchovná opatření.....	13
C.	Snížené stupně z chování.....	13
D.	Neomluvené hodiny	14
E.	Výsledky přijímacího řízení	14
F.	Individuální vzdělávání	15
G.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných	16
VII.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	18
VIII.	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
A.	Oblast výchovně vzdělávací.....	22
B.	Oblast zájmová	32
C.	Rozvojové programy.....	32
D.	Domácí a komunitní spolupráce.....	32
E.	Výsledky soutěží a přehlídek	35
F.	Úspěch školy v rámci Libereckého kraje.....	35
IX.	DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	37

A.	V oblasti materiálně technické	37
B.	Hospitační a kontrolní činnost	38
X.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	39
XI.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023.....	41
	Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2023/2024	42

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

A. Obecné údaje

Křesťanská základní a mateřská škola J. A. Komenského v Liberci je plně organizovaná základní škola. S účinností od 31. 8. 2006 je zapsána ve školském rejstříku jako školská právnická osoba s názvem Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského. Součástí školy jsou: základní škola, mateřská škola se školní jídelnou, školní družina, školní jídelna – výdejna.

Název organizace:	Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského
Sídlo:	Růžodolská 118/26, 460 01 Liberec XI
Právní forma:	školská právnická osoba
IČ:	44223897
IZO:	110018141
RED IZO:	600 001385
Telefon:	485 103 130
Email:	info@sjak.cz
Web:	www.sjak.cz

Zřizovatel:	Jednota bratrská
Sídlo:	B. Němcové 54/9, 460 01 Liberec V
Kontakt:	www.jbcr.cz
Právní forma:	církev
IČ:	47475111
Statutární zástupce:	Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské

Ředitel školy:	Mgr. Jakub Pabián
Rada školy:	Jan Morávek, správce sboru Jednoty bratrské Růžodol, předseda Mgr. David Just, správce sboru Jednoty bratrské Chrastava Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské
Školská rada:	Ing. Ivo Novák, učitel, výchovný poradce (zástupce za školu) Petr Pospíšil, pastorační poradce (zástupce za zřizovatele) Petr Appl, B.Th., ředitel SVČ Narnie (zástupce za zákonné zástupce žáků)

B. Charakteristika školy

Cílem školy je poskytovat dětem kvalitní vzdělání a výchovu založené na biblických principech. Na škole je velmi důležitá rovnováha mezi výukou a výchovou. Usilujeme o to, aby děti přijímaly okolní svět bez předsudků, nadřazenosti či méněcennosti, uměly se přijímat navzájem, uměly dávat i přijímat.

Vizí školy je poskytovat moderní vzdělání postavené na křesťanských hodnotách, jako je poctivost, pracovitost, odvaha a vděčnost. Výuka a celkový postoj k dětem vychází z biblického pohledu na člověka jako na jedinečné Boží stvoření. Vyučující berou v úvahu slabé a silné stránky žáků stejně jako jejich obdarování i různé styly učení. Tato filosofie také určuje optimální naplněnost našich tříd v počtu dvaceti žáků.

Při výuce jsou používány tradiční i progresivní výukové metody. Zvláštní péče je věnována čtenářské dovednosti, porozumění souvislostem, činnostnímu učení, motivaci žáků a „obyčejné“ poctivé práci.

Škola navazuje na tradice bratrského školství, které po staletí kvetlo v naší zemi a které bylo shrnuto v obsáhlém díle biskupa Jednoty bratrské J. A. Komenského. Tento velikán pedagogiky a křesťanství je i v dnešní době stálou inspirací. Základy, na nichž stál on, jsou stále moderní, přesto však nepodléhají trendům žádné doby. Po jeho vzoru jsou žáci ve škole připravováni pro život. Komenský zdůrazňoval, abychom pamatovali na tyto tři věci: hlava, ruce, srdce. A smysluplný život v moderním světě, stejně jako kdykoli jindy v minulosti, stále znamená moudře používat hlavu s přičiněním rukou a čistým srdcem.

Materiálně technické zázemí školy

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského se nachází ve staré zástavbě v poklidné části města. V její blízkosti je cyklostezka a spojení MHD či autobusových linek z Hrádku nad Nisou a Chrastavy. Areál obklopuje množství zeleně a volného veřejného prostředí. V těsném sousedství areálu je víceúčelové, po celý den veřejně přístupné oplocené hřiště s herními prvky. Samotný areál školy je oplocen, veřejnosti nepřístupný.

Areál školy je rozdělen do čtyř budov. V hlavní budově ZŠ (Růžodolská 118/26) se nachází ředitelství školy, kmenové třídy 4.–9. ročníku, tělocvična s lezeckou stěnou, školní knihovna, odborné učebny a multifunkční sál pro potřeby školy. Kmenové třídy 1.–3. ročníku, školní družina, školní jídelna-výdejna jsou umístěny v nedaleké vedlejší budově (Zahradní 100). Žáci zde mají k dispozici velkou, oplocenou zahradu s množstvím herních prvků. Dalšími objekty jsou budova MŠ (Růžodolská 155) se zahradou s herními prvky a budova klubů a Střediska volného času Narnie (Cyrila a Metoděje 390), které poskytuje množství volnočasových aktivit pro potřeby žáků a celé komunity. Všechny objekty školy jsou vícepodlažní a vzhledem k jejich stáří se škola snaží postupnými rekonstrukcemi zlepšovat jejich stav.

Škola disponuje poměrně dobře vybavenými učebnami, především odbornými (např. počítačová učebna, učebna přírodopisu a fyziky). Všechny kmenové učebny jsou vybaveny moderními výukovými pomůckami, interaktivními projektory s bílou, popřípadě kombinovanou tabulí pro psaní fixem i křídou, PC a zvukovou aparaturou.

C. Údaje o počtech žáků

Kapacita a naplněnost jednotlivých zařízení

	Kapacita	Naplněnost (k 30. 9. 2023)		
		Prezenční	Individuální vzdělávání (podle § 41)	V zahraničí (podle § 38)
Základní škola	225	167	4	2
Mateřská škola	50	44	-	-
Školní družina	50	50	-	-
Školní jídelna	200	161	-	-

Přehled o počtech docházejících žáků (k 30. 9. 2023)

a. Základní škola

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na pedagogického pracovníka		Počet žáků celkem	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
	9	9	19,3	18,6	6,6	7	159	167

b. Základní škola – Individuální vzdělávání (domácí škola)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
1	0	1	1	2	5

c. Základní škola – Vzdělávání v zahraničí (podle § 38)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
0	0	0	0	0	1	0	1	0	2

d. Mateřská škola

Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitelku
2	44	22	11

e. Školní družina

Počet oddělení	Celkový počet dětí	Počet dětí na jedno oddělení	Počet dětí na učitelku
3	50	16	16

II. ORGANIZACE STUDIA

A. Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2023)
79-01-C/01	Základní škola	9	167

B. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2023)
ŠVP „KOMPAS“	9	167

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled o zaměstnancích školy ke dni 30. 6. 2024:

A. Správní a provozní zaměstnanci školy

Administrativní pracovnice	2
Školnice v mateřské škole	1
Správce IT	1
Uklízečky	5
Pracovnice v jídelně-výdejně	3
Údržba	2
Celkem osob	14

B. Pedagogičtí pracovníci

Učitelé ZŠ	15
Učitelé MŠ	4
Vychovatelé ve školní družině	3
Asistenti pedagoga	10
Individuální vzdělávání	1
Celkem osob	33

Někteří učitelé pracují na prvním i druhém stupni základní školy, kde vyučují výchovné předměty, jako je hudební a výtvarná výchova. Několik učitelů pracuje na částečný pracovní úvazek. Někteří pracují současně i jako vychovatelé školní družiny nebo asistenti pedagoga.

Z poslání školy vyplývá rozhodnutí zaměstnávat odborné učitele s křesťanským pohledem na svět a ochotou pracovat v týmu. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou křesťané; většina z nich patří mezi členy sborů Jednoty bratrské na Liberecku.

Pedagogičtí pracovníci mají vystudovaný náležitý obor a jsou odborně kvalifikovaní pro svou činnost, kterou odvíjejí od křesťanského životního postoje. Někteří si doplňují nebo rozšiřují kvalifikaci. Učitelé dále využívají možnosti vzdělávání v odborných kurzech v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedení školy usiluje vytvářet optimální podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru. Tento záměr dochází po relativně dlouhé době existence školy naplnění, a to vlivem následujících okolností:

1. Úspěšné dokončení studia učitelů znatelně snímá břemeno spojené se zastupováním. Dříve studující učitelé mohou plně spolupracovat se stávajícím kolektivem a rozvíjet se tak ve své práci.
2. Tým učitelů získává na síle o to víc, že učitelé léta vykonávající praxi získávají v rámci formálního studia odborné znalosti, které následně dokáží využít s mnohem větším přehledem než čerství absolventi vysokých škol.
3. Přicházejí učitelky z mateřské dovolené, které s potřebnou kvalifikací přinášejí intenzivní praxi s vedením dětí.
4. Přicházejí také zpět bývalí absolventi školy. Škola tak získává nové a mladé pedagogy, kteří jsou sžití s vizí školy, snáze se včleňují mezi učitele a posilují celý kolektiv.
5. Pedagogický sbor rovněž nabývá na síle díky příchodu učitelů mužů, kteří poskytují potřebný vzor dětem.

Škola již řadu let disponuje sehraným, vícegeneračním týmem kvalifikovaných pedagogů křesťanů, kteří mají společnou vizi – připravit žáky pro život.

Změny v pedagogickém sboru

Před začátkem školního roku 2023/2024 byla přijata nová asistentka pedagoga do MŠ k žákovi s postižením a zároveň do MŠ nastoupila jedna nová učitelka. Do základní školy nastoupila po čerpání rodičovské dovolené jedna pedagogická pracovnice jako asistentka pedagoga na zkrácený úvazek, jedna asistentka pedagoga začala pracovat od začátku školního roku 2023/2024 jako třídní učitelka, potřebnou kvalifikaci si během roku doplnila. Proběhla jedna změna v třídnictví.

C. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Učitelský tým se odborně rozvíjel vzájemnými hospitacemi a účastí na seminářích a školeních:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Krizová intervence ve školním prostředí 8. 9. 2023	1
Jak motivovat dítě k učení 10. 10. 2023	1
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči 18. 10. 2023	2
Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení 31. 10. 2023	1
Konference: Učitel 21. století 7. 11. 2023	2
Bratrská teologie v oboru vedení a pastorece 17. 11. 2023 udělení diplomu	1
Fenomény HCC, CBD, kratom a stimulační látky pro hráče online her 6. 12. 2023	2
Bezpečně na internetu 7. 12. 2023	1
Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy 21. 12. 2023	1
Jak učit děti zvládat náročné emoce 16. 1. 2024	1
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků 16. 1. 2024	1
Má přednost žák, rodič nebo učitel? 25. 1. 2024	2
Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů 30. 1. 2024	2
Jak na výtvarku na 1. stupni 31. 1. 2024	1
Studium v oblasti pedagogických věd - učitel 8. 2. 2024 udělení diplomu	1
Nadchnout pro čtení 21. 2. 2024	1
Rozvoj grafomotorických dovedností v předškolním a mladším školním věku 5. 3. 2024	1
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení? 7. 3. 2024	1
Moderní poznatky z astronomie ve výuce 12. 3. 2024	2
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň 14. 3. 2024	1

Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD 14. 3. 2024	2
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni 20. 3. 2024	1
Základní kurz hodnotového vzdělávání 22. - 23. 3. 2024	2
Základy krizové intervence 18. – 19. 4. 2024	1
Hlavu vzhůru – přehled trendů psychiatrických a psychických obtíží u dětí a mládeže 24. 4. 2024	1
Využití prvků strukturovaného učení u žáků s ADHD na 1. stupni 3. 5. 2024	1
Bezpečnost na výletech, školách v přírodě a zotavovacích akcích 14. 5. 2024	1
Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště 5. 6. 2024	1
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD 6. 6. 2024	1
Předslabikářové období 6. 6. 2024	1
Společně k lepší škole: Příběh Jany – case management 2. 7. 2024	1
Jak pracovat s úzkostným dítětem 19. 8. 2024	1

Jednou z možností pro rozvoj a získávání nových poznatků sdílením zkušeností z praxe je každoroční konference **Asociace Comeniana**, která probíhá na půdě školy. Účast pedagogů naší školy na semináři Povolání učitel je vždy hojná (více viz *Domácí a komunitní spolupráce*).

IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

A. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 se uskutečnil dne 12. dubna 2024.

Počet uchazečů	Přijato do ZŠ	Přijato do ZŠ - IV	Odklad PŠD
30	16	1	5

B. Zápis do MŠ pro školní rok 2024/2025

Zápis do MŠ pro školní rok 2024/2025 se uskutečnil dne 7. května 2024.

Počet žádostí	Počet přijatých dětí	Počet zamítnutých žádostí (kapacita, nezralost)
16	13*	3

*čtyři žádosti byly pozastaveny

V. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Od školního roku 2023/2024 jsme již v plnosti realizovali výuku nové informatiky ve všech ročnících 4. až 9. ročníku dle ŠVP Kompas č. j. 04101092021. S tím související změna učebního plánu se již realizovala na celém I. stupni (výuka informatiky od 4. ročníku), na II. stupni ve všech ročnících kromě 9. ročníku (dobíhající verze ŠVP Kompas č. j. 03401092020, drobné změny ohledně výuky předmětu člověk a svět práce a dějepisu). Cíle ŠVP dle RVP ZV jsme naplňovali v celém rozsahu.

VI. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP „KOMPAS“. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT.

A. Prospěch

Včetně individuálního vzdělávání (podle § 41)

	1. pololetí						2. pololetí					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků				Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků			
			P1	PV	P	N			P1	PV	P	N
I. stupeň	97	1,084	66	28	3	0	97	1,124	61	31	5	0
II. stupeň	75	1,361	14	30	30	1	76	1,441	14	26	35	1
Celkem	172	1,223	80	58	33	1	173	1,283	75	57	40	1

P1 – prospěl se samými výbornými, PV – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

B. Výchovní opatření

	1. pololetí					2. pololetí				
	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ
I. stupeň	2	0	0	0	0	8	1	0	12	0
II. stupeň	12	11	8	0	0	11	9	10	5	1
Celkem	14	11	8	13	0	19	10	10	17	1

NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy

C. Snížené stupně z chování

	I. stupeň		II. stupeň	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	1	0	3	2
3 – neuspokojivé	0	0	0	1

D. Neomluvené hodiny

	Počet hodin	Počet žáků
I. stupeň	0	0
II. stupeň	60	3
Celkem	60	3

E. Výsledky přijímacího řízení

Školní rok ukončilo v 9. ročníku základní školy celkem 21 žáků. Z mateřské školy přešlo do základní školy 9 dětí.

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku

Gymnázium	5
SŠ s maturitou	14
SOU	2
Neumístěno	0
Celkem	21

*Na další straně jsou vidět výsledky našich žáků v porovnání s výsledky žáků v okrese, kraji i celé ČR. Nadprůměrná úspěšnost téměř ve všech oblastech výuky nás samozřejmě těší, a to i z důvodu, že se tak děje dlouhodobě, jak se můžete dočíst v kapitole Úspěch školy v rámci Libereckého kraje.

Přestupy žáků

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia	1
Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	3
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	6
Žáci, kteří ukončili docházku individuálního vzdělávání	2
přestoupili na denní studium na naší škole	2

***Výsledky žáků 9. ročníku u přijímacích zkoušek z Českého jazyka a literatury a z Matematiky**

Český jazyk a literatura - 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
PRAVOPIŠ	21	63.4%	49.2%	46.2%	48.5%
POROZUMĚNÍ TEXTU	21	72.7%	54.1%	52.2%	52.5%
SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	21	64.4%	56.7%	53.9%	54.5%
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	21	81.0%	76.0%	73.6%	73.8%
LITERATURA	21	64.3%	67.0%	66.9%	66.6%

Matematika 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
POČETNÍ OPERACE, MOCNINY, PŘEVODY	21	43.8%	36.5%	33.4%	35.8%
PROCENTA	21	79.1%	71.2%	68.7%	68.9%
VÝRAZY A MNOHOČLENY	21	40.5%	35.8%	34.2%	36.2%
ROVNICE A JEJICH SOUSTAVY	21	52.4%	42.8%	39.9%	42.0%
ZLOMKY A DESETINNÁ ČÍSLA	21	67.3%	65.3%	62.0%	64.3%
PRÁCE S DATY	21	48.3%	39.8%	38.7%	39.9%
ZÁVISLOSTI A VZTAHY	21	51.9%	40.7%	38.4%	38.8%
POČETNÍ GEOMETRIE	21	54.0%	40.2%	36.9%	38.2%
KONSTRUKČNÍ GEOMETRIE	21	55.6%	34.9%	31.2%	31.9%
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY	21	65.5%	46.1%	43.1%	42.8%

Vysvětlivky:

počet žáků - počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštívili tuto ZŠ a konali JPZ

Výsledek ZŠ - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ (barva porovnává s celou ČR)
jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)

ORP - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ

Kraj - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ

Celá ČR - průměr získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR - započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)

F. Individuální vzdělávání

Školní docházku podle § 41 ve školním roce 2023/2024 plnilo 5 žáků na I. stupni. Někteří dochází do soukromé školy U Potůčku, kde se vzdělávají pod dohledem zkušené učitelky. Tito žáci ve škole absolvují dvakrát ročně pololetní přezkoušení vedené konzultantkou individuálního vzdělávání za přítomnosti jejich učitelky – všichni žáci prospěli s vyznamenáním.

G. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

Mezi hlavní úkoly školy patří individuální přístup k jednotlivým dětem. Z toho vyplývá i péče školy o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V této oblasti škola plně spolupracuje s příslušnými zařízeními. Na základě jejich doporučení jsou pro žáky pečlivě vypracovávány individuální vzdělávací i výchovné plány. Při jejich tvorbě jsou zohledňovány individuální potřeby jednotlivých žáků, aktuální stav a možnosti.

K následné integraci žáků se SVP přispívají jednak málopočetní třídy a jednak křesťanské hodnoty, na nichž celá výuka i výchova ve škole stojí. Integrace žáků se speciálními potřebami je přínosná pro všechny žáky. Učí se přijímat jeden druhého podle druhu obdarování, a to navzdory jeho odlišnosti. Učí se také vzájemné spolupráci a pomoci při vzdělávání i v běžném životě. Žáci se speciálními potřebami mají naopak příležitost učit se překonávat svůj handicap a být rovnocennými partnery v třídním kolektivu.

V praktické podpoře žáků se SVP škola rozvíjí svůj personální i materiální potenciál. Všichni pedagogové jsou průběžně informováni o integrovaných žácích včetně nejvhodnějších přístupů k nim a k jejich vzdělávání. Vypracování a naplňování jednotlivých kroků, které vedou k plnění potřeb žáků s SVP, komunikaci s pedagogickým sborem, asistenty a rodiči má ve škole v gesci výchovný poradce, který též v roli koordinátora inkluze dohlíží a napomáhá k co nejefektivnějšímu plnění podpory jednotlivých žáků.

Koordinátor inkluze v této oblasti úzce spolupracuje s příslušnými odbornými zařízeními.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	Počet žáků	Ročník
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	1	6.
Tělesné postižení	2	1., 7.
S kombinací postižení	1	7.
S vadami řeči	3	2., 7.
S vývojovými poruchami učení	4	5., 6., 9.
S vývojovými poruchami chování	13	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.
S poruchou autistického spektra	5	1., 3., 4., 5., 8.
Dlouhodobé SVP jiné	4	MŠ, 3., 5.
Celkem	33*	
Žáci nadaní	2	5., 7.

* někteří žáci mají více druhů SVP

Hodnocení činnosti žáků vzdělávaných dle IVP v roce 2023/2024

V průběhu školního roku 2023/2024 pracovalo dle Doporučení ŠPZ celkem 35 žáků, z toho 1 dítě z MŠ, 17 žáků 1. stupně a 17 žáků na 2. stupni. Žáků s IVP je celkem 5, žáků bez IVP s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně je 28. Škola pracuje i s žáky nadanými a mimořádně nadanými, diagnostikováni ŠPZ jsou 2 děti (jedno na 1. stupni a druhé na 2. stupni ZŠ).

Žáci byli zohledňováni v průběhu vyučovacích hodin, mnohým byla pomoc nabídnuta i formou spolupráce s pedagogickým asistentem. Forma práce a metody výuky jsou realizovány tak, aby docházelo k rozvoji dovedností i diferenciaci úkolů. Práce pedagogických intervencí s žáky 1. i 2. stupně byla namířena na vylepšení zvládnutí základního učiva, vysvětlení a procvičení.

S žáky se speciálními potřebami pracovali vyučující jednotlivých předmětů za pomoci 10 asistentů pedagoga. Asistenty má naše škola ve všech třídách 1. a 2. stupně, jeden asistent pracuje v mateřské škole. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga je velice intenzivní a ve všech případech projevila pro děti jako velmi přínosná.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze i se Speciálně pedagogickými centry, Střediskem výchovné péče a Majákem, o.p.s. (včetně nízkoprahového klubu NDZM Zapes) byla účinná. Velmi si škola cení spolupráce se SVČ Narnie, které realizuje vhodné volnočasové aktivity pro děti naší školy, a navazuje tak na školní činnost v oblasti sociální i vzdělávací.

VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola není školou spádovou pro danou oblast a navštěvují ji žáci z křesťanských i nekřesťanských rodin z celého města a přilehlého okolí.

Z hlediska rizikového chování se jeví jako nejrizikovější místa: mimo vyučování především veřejné prostranství (veřejně přístupné, nálezy rozbitých lahví od alkoholu, nečisté prostředí s odpady okolo kontejnerů na tříděný odpad); během vyučování (respektive o přestávkách) jsou to především toalety. Škola nemá žádná temná zákoutí a na chodbách je vždy pedagogický dozor. O velké přestávce je k dispozici pro žáky pingpongový stůl v sále školy (případně na školním dvoře), 2x týdně školní knihovna a na chodbě u šatny je žákům k dispozici fotbálek. Také mohou se svolením pedagogického dozoru využít za příznivého počasí školní pozemek.

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Kompas“. Preventivní témata jsou v rámci ŠVP začleněna do mnoha předmětů na I. i II. stupni. Po vyučování nabízí škola pro žáky 1.–3. třídy školní družinu, pro žáky celé školy pak širokou nabídku zájmových útvarů v rámci *Střediska volného času Narnie*, zaměřených převážně tanečně, sportovně, umělecky a řemeslně. Ve spolupráci se SVČ Narnie pořádá škola další akce, např. představení klubů pro rodiče, vánoční vystoupení, různé slavnosti či výjezdy rodin. Všechny tyto aktivity jsou mezi žáky a rodiči poměrně oblíbené a napomáhají smysluplnějšímu trávení volného času našich žáků. Na přípravě akcí se kromě lektorů klubů, pedagogů a žáků podílejí také rodiče, kteří se tak stávají součástí komunity školy a zapojují se do jejího života.

V souladu s pokyny byl vypracován Minimální preventivní program, který mimo jiné obsahuje popis kompetencí preventivního týmu, krátkodobé a dlouhodobé cíle MPP, aktivity vedoucí k dosažení stanovených cílů prevence a zhodnocení MPP za předcházející rok.

Preventivní tým

Na škole působí dva výchovní poradci, jeden jako koordinátor inkluze a druhý jako karierní poradce, třetí člen týmu zastává funkci metodika prevence, jímž je odborník z organizace *Maják, o. p. s.*

Společným cílem je práce se žáky a třídními kolektivy, poskytování poradenských služeb žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Všichni z preventivního týmu jsou k dispozici ke konzultacím dle potřeby, které jsou určeny nejen žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. Informace o kontaktech a konzultacích jsou k dispozici na webu. Žáci jsou navíc informováni třídními učiteli na začátku školního roku, a také rodiče jsou upozorňováni obvykle na prvních třídních schůzkách.

Důležitou roli v prevenci mají i třídní učitelé, kteří přirozenou interakcí s třídními kolektivy načerpávají informace o žácích (osobnostní zvláštnosti, rodinné zázemí apod.), mají přehled o vztazích ve třídě a podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky, jsou garantem spolupráce mezi školou a rodiči žáků třídy. V nejzávažnějších případech či při dlouhotrvajících problémech, které se nepodaří vyřešit jiným vhodným způsobem, může být svolána výchovní komise, které se účastní obvykle min. 2 členové preventivního týmu, zástupce vedení školy a třídní učitel, přizváni mohou být také výchovní poradci, popřípadě zástupci OSPOD či Policie ČR (dle typu a závažnosti problému).

Harmonogram aktivit primární prevence pro školní rok 2023/2024

PRO ŽÁKY

a) nespecifická primární prevence

- soubor pravidel zajišťující vyšší standard bezpečnosti ve vztahu k rizikovému chování: Školní řád, pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany tělesného i duševního zdraví, opatření k posílení kázně, pravidla ve třídě
- nabídka volnočasových aktivit (viz Středisko volného času Narnie)
- akce pořádané školou pro děti, rodiče a pedagogy: rozloučení s absolventy školy, klub Bonton (9. ročník), vánoční představení, atd.
- terénní výuka (obvykle 4x ročně)
- třídní výlety (červen), sportovní soutěže, kulturní pořady a programy, návštěvy knihovny, divadla, besedy s významnými osobnostmi, vědomostní soutěže, olympiády, recitační soutěž
- škola v přírodě (1. stupeň)
- knihy (dle věkových skupin) a hry ve třídách
- knihovna školy o VP
- ping-pong, fotbal každý VP
- pobyt na hřišti či zahradě školy o VP s pedagogickým dozorem
- dozory pedagogických pracovníků během všech přestávek, oběda a doprovodu na TV do tělocvičny mimo školu a zpět do školy ve městě u nižších ročníků
- nabídka letních táborů Narnie, účast na akcích Jednoty bratrské pro žáky vyšších ročníků (Get together na podzim, Radikalita s brigádami na jaře apod.)

b) specifická primární prevence

- všeobecná
 - začlenění témat primární prevence do ŠVP školy (viz Příloha k MPP č. 7)
 - akreditované komplexní preventivní programy společnosti Maják, o.p.s. pro 4. – 9. ročník a specificky zaměřený program „klima třídy“ pro vybrané ročníky, tematické semináře společnosti Maják, o.p.s. dle potřeby třídních učitelů, jednorázové programy, akce a besedy
 - pro 9. ročník – veletrh vzdělávání Educa
 - pro 9. ročník – návštěva Úřadu práce, exkurze do památníku a muzea Terezie, živé knihovny řemesel
 - pro 4. ročník – dopravní výchova na Dopravním hřišti
- selektivní
 - třídnické hodiny v problematických kolektivech (posilování pozitivních vztahů ve třídě, spolupráce apod.)
- indikovaná
 - práce se skupinou mimo třídní kolektiv
 - reakce na podněty ze strany zákonných zástupců

PRO PEDAGOGY

- metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování, předávání odborných informací o této problematice, přístup k dokumentaci školy týkající se této oblasti
- dostupnost odborné literatury, pomůcek, metodických listů, dotazníků
- vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování (např. výjezd pedagogických pracovníků v přípravném týdnu, účast na akcích pořádaných PPP Liberec, krajské konferenci primární prevence apod.)
- akce pořádané školou a rodiči pro děti, rodiče a pedagogy

- příslušník městské policie pro naši oblast či školu (celnik@seznam.cz)

PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

Informační servis:

- pravidelné schůzky vedení školy
- pravidelné schůzky poradního týmu, pedagogického týmu
- pravidelné schůzky Rady školy
- třídní schůzky 3x ročně
- předávání všech důležitých informací prostřednictvím žákovských knížek, informačních letáků, e-mailem, telefonicky, na webových stránkách školy, nástěnky ve škole (vstupní hala), vývěska
- konzultační hodiny s pedagogy, výchovnými poradci, metodikem prevence, vedení školy
- informace o nebezpečí na internetu a závislosti na sociálních sítích na webu školy

Odborná pomoc rodičům:

- konzultační hodiny s pedagogy a členy poradenského týmu
- schůzka s rodiči budoucí mateřinky, budoucích prvňáků a s rodiči žáků 9. ročníku (Volba povolání)

Vyhodnocení MPP za školní rok 2023/2024

(Vypracoval školní metodik prevence Mgr. Jan Molnár)

Ve školním roce 2023/2024 se dařilo naplňovat stanovené krátkodobé i dlouhodobé cíle.

Ve školním roce probíhala pravidelná a dlouhodobá spolupráce s poskytovatelem programů primární prevence Majákem o.p.s. V tomto školním roce proběhlo 21 preventivních aktivit. Od Majáku škola aktuálně čerpá celý komplexní program s rozšířením na 2. a 3. třídu. Škola je také ve velmi úzké spolupráci se Střediskem volného času Narnie, které poskytuje široké spektrum volnočasových aktivit.

V rámci roku proběhly pravidelné aktivity a projektové dny, které taktéž podporují nespécifickou primární prevenci zaměřenou více na soft skills. Velkou podporou školy jsou pravidelně koordinované schůzky školního poradenského pracoviště. Tým se rozšířil o Mgr. Jáchyma Nováka, který také započal studium metodika prevence.

Školní metodik prevence se pravidelně scházel s některými chlapci, kteří mají tento druh podpory v doporučení od Pedagogicko-psychologické poradny anebo po domluvě se zákonnými zástupci. V daném školním roce proběhlo několik poradenských setkání pro rodiče, kteří si jej vyžádali, či jim byla doporučena konzultace se školním metodikem prevence.

Ve školním roce řešila škola několik záchytů elektronických cigaret či energy drinků. Dále škola řešila delší dobu případ jedné rodiny, kde se chlapec ve střídaté péči nepřipravoval na výuku, velmi se mu zhoršil školní prospěch a ve škole byl velmi pasivní.

V průběhu celého školního roku škola také řešila skupinu chlapců, kteří neustále porušovali pravidla školy, ničili školní majetek a majetek spolužáků. Z této skupiny chlapců absolvovali 2 chlapci pobyt v SVP Čáp.

Ve škole proběhla komplexní inspekční činnost České školní inspekce. Pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně vzdělávání. Proběhly i pravidelné intervize pro všechny pedagogické pracovníky školy.

Přehled realizovaných preventivních programů organizací Maják o. p. s.

Termín	Program	Ročník	Průběh
09. 10. 2023	Klima třídy	6.	3x 45 min
10. 10. 2023	Klima třídy	4.	3x 45 min
11. 10. 2023	Buď kamarád	3.	3x 45 min
20. 11. 2023	Sranda nebo ubližování	8.	3x 45 min
22. 11. 2023	Klima třídy	7.	3x 45 min
22. 11. 2023	Hlavu vzhůru	9.	3x 45 min
15. 01. 2024	Bezpečně online	5.	3x 45 min
18. 01. 2024	Závislosti	6.	3x 45 min
24. 01. 2024	Návykové látky	7.	3x 45 min
30. 01. 2024	Jsme parta	4.	3x 45 min
30. 01. 2024	Já a internet	3.	3x 45 min
07. 03. 2024	Čas změny	6.	3x 45 min
13. 03. 2024	Sexualita	8.	3x 45 min
18. 03. 2024	Rizikové sexuální chování	9.	3x 45 min
19. 03. 2024	Jsem originál	5.	3x 45 min
21. 03. 2024	Krása	7.	3x 45 min
21. 03. 2024	Na netu	8.	3x 45 min
27. 03. 2024	Zdravé tělo	2.	3x 45 min
27. 03. 2024	Nejsem sám	3.	3x 45 min
19. 06. 2024	Alkohol a kouření	4.	3x 45 min
19. 06. 2024	Za hranou	9.	3x 45 min

VIII. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A. Oblast výchovně vzdělávací

Během školního roku se škola účastnila nebo přímo pořádala řadu akcí, soutěží, besed, projektů a kulturních představení.

Následuje přehled vybraných akcí tříd školy:

Pobyty a dlouhodobé výjezdy

Akce	Místo	Ročník	Termín	Poznámka
Lyžařský výcvik	Bedřichov	7.	15. - 19. 1. 2024	
Škola v přírodě	Hejnice	5.	20. - 24. 5. 2024	

Výlety a terénní výuky

Termín	Ročník	Akce	Místo
27. 09. 2023	Terénní výuka		
	4.	Vlastivědná vycházka Libercem	Liberec
	5.	ZOO Liberec	Liberec
	6.	Naučná stezka Harcov	Liberec
	7.	Botanická zahrada	Liberec
	8.	Terasy Ještědu	Výpřež
	9.	Zámek Sychrov	Sychrov
10. 12. - 13. 10. 2023	Educa kids		
	1.	Severočeské muzeum – Pacourkův inventář muzejních tvorů	Liberec
	2.	Severočeské muzeum – Pacourkův inventář muzejních tvorů	Liberec
	8.	Educa EXPO	Liberec
	9.	Educa EXPO, EDU.LAB	Liberec
25. 10. 2023	Terénní výuka		
	5.	Lesopark	Vratislavice
	6.	Dračí vrch	Fojtka
	7.	Muzeum skla a bižuterie	Jablonec
	8.	Prosečský hřeben	Proseč p. J.
	9.	Jizerskohorské bučiny	Hejnice

30. 4. 2024	4.	Návštěva policejní stanice Krajinská ul.	Liberec
	5.	Letecká záchranná služba	Liberec
	6.	Ještěd a okolí	Liberec
	7.	Konfiskované osudy (Severočeské muzeum)	Liberec
	8.	Stezka Karolíny Světlé	Světlá p. J.
	9.	Muzeum Českého ráje	Turnov
24. 5. 2024	Terénní výuka		
	6.	Pramen Ploučnice a Jeřmanská skála	Osečná Světlá p. J.
	7.	IQLandia – program Vesmír	Liberec
	8.	Císařský kámen	Vratislavice
	9.	Rozhledny Jizerských hor	Liberec
22. 3. 2024	Výlet		
	1.	Muzeum betlémů – Velikonoční program	Kryštofovo údolí
27. 5. 2024	Výlet		
	3.	Bedřichovský les	Bedřichov
24. 6. 2024	Výlet		
	5.	Farma Vysoká	Chrastava
	7.	Bowling v centru Babylon	Liberec
25.-26. 6. 2024	Výlety		
	2.	Černá Studnice, Nová Ves, rozhledna Nisanka	Jablonec n. N.
	3.	Panenská Hůrka	Bílý Kostel
	4.	Transbordér, zřícenina hradu Hamrštejn	Machnín
	6.	Bozkovské dolomitové jeskyně	Semily
	7.	Squash aréna	Liberec
	8.	Lanový park Bedřichov	Bedřichov
	9.	ZOO Praha program Etologie zvířat	Praha

Výstavy, koncerty, naučné programy a jiné vzdělávací akce

Termín	Název programu	Ročník
Krajská vědecká knihovna Liberec		
4. 10. 2023	<i>Černobílé prázdniny</i>	3.
14. 11. 2023	<i>Hlas a uši na výletě s nohama a rukama – hudební program</i>	3.
20. 11. 2023	<i>Ze ztraceného deníku profesora z Essexu</i>	4.

28. 11. 2024	<i>Rytmická zahrada – hudební program</i>	2.
5. 12. 2023	<i>Rytmická zahrada – hudební program</i>	1.
18. 1. 2024	<i>Trefa do černého</i>	8.
24. 1. 2024	<i>Líný kocour Josef</i>	2.
25. 1. 2024	<i>Seznámení s knihovnou</i>	1.
25. 1. 2024	<i>Hrdinové</i>	7.
3. 6. 2024	<i>Rozhodně mě nečti!</i>	2.
10. 6. 2024	<i>Pasování prvňáčků na čtenáře</i>	1.
Naivní divadlo Liberec		
9. 11. 2023	<i>Ted'!</i>	3.
20. 12. 2023	<i>Vánoce s Kulišákem</i>	1.
13. 2. 2024	<i>Pohádka do dlaně</i>	1.
13. 5. 2024	<i>Yetti</i>	4., 5.
7. 6. 2024	<i>Pohádka o Liazce</i>	2.
Ostatní exkurze, kulturní akce tříd		
13. 10. 2023	Beseda o Bibli s BTh. Petrem Applem	4.
1. 11. 2023	Návštěva studentů TUL	1. stupeň
20. 11. 2023	Exkurze do Archa ZOO Liberec	ŠD
21. 11. 2023	Návštěva studentů TUL	2. stupeň
29. 11. 2023	Návštěva studentů TUL	2. stupeň
15. 12. 2023	Divadélko pro školy (Nová dobrodružství veverky Zrzečky, Divadelní cestopis)	celá ZŠ
22. 12. 2023	Vánoční den ve škole	celá ZŠ
10. 1. 2024	Focení prvňáčků	1.
17. 1. 2024	Letem ptačím světem (Ekocentrum Střevlík)	2.
19. 1. 2024	Vlnohrátky (Ekocentrum Střevlík)	1.
6. 2. 2024	Hrací stroje (Severočeské muzeum)	2.
12. 2. 2024	Dlouhá cesta lososa (Ekocentrum Střevlík)	3.
14. 2. 2024	Recitační soutěž, školní kolo	celá ZŠ
19. 2. 2024	Cesta kolem světa (Ekocentrum Střevlík)	5.
23. 2. 2024	Dlouhá cesta lososa (Ekocentrum Střevlík)	2.

6. 3. 2024	Divadlo PUK (Pejsek a kočička)	MŠ, 1.
8. 3. 2024	Kdopak to mluví a co dělá (Severočeské muzeum)	2.
21. 3. 2024	Já jsem galerie, seznamte se. (Oblastní galerie)	5.
27. 3. 2024	Den naruby	celá ZŠ
27. 3. 2024	Den otevřených dveří ZŠ	1. stupeň
3. 4. 2024	Den otevřených dveří do výuky	celá ZŠ
15. 4. 2024	Včelí království (Ekocentrum Střevlík)	1.
17. 4. 2024	Hudební divadlo Radima Zenkla	1.-7.
7. 5. 2024	Festival Anifilm (Titina, psí polárnice)	2.
16. 5. 2024	Kino Varšava (Labyrint světa a ráj srdce)	6.-9.
23. 5. 2024	Žabičky (Severočeské muzeum)	2.
29.-30. 5. 2024	Focení tříd	MŠ, ZŠ
31. 5. 2024	Den dětí	celá ZŠ
5.-6. 6. 2024	Prezentace absolventských prací žáků 9. třídy	6.- 9.
7. 6. 2024	Exkurze do Terezína	9.
13.-14. 6. 2024	Přespávání ve škole s pokladkou v lese	1.
19.-20. 6. 2024	Návštěva sokolníka pana Milana Straky	celá ZŠ
21. 6. 2024	Den otevřených dveří dobrovolných hasičů	1.-3.
25. 6. 2024	Rozloučení s žáky 9. třídy	9.
26. 6. 2024	Slavnostní vyřazení pátáků z 1. stupně	5.
26. 6. 2024	Žabičky (Severočeské muzeum)	1., 2.
27. 6. 2024	Beseda s cestovatelem Tomášem Kubešem (1. stupeň téma Safari, 2. stupeň téma Mongolsko)	4.-9.

Žáci 4. ročníku se opět účastnili výuky na dopravním hřišti. Zde se věnovali správnému chování v dopravě a po složení dopravních zkoušek získali průkaz cyklisty.

Pro žáky 2. a 3. ročníku byl uspořádán plavecký výcvik.

Celoškolní aktivity a školní projekty

Návštěva studentů z TUL

Na podzim nás opět v rámci svých praxí navštívili studenti z Technické univerzity v Liberci. Tentokrát se jednalo o tři setkání. Mohli shlédnout výuku na 1. i 2. stupni. V sále se pak sešli s ředitelem a zástupkyněmi školy, kde se mohli dozvědět více o tom, jak funguje církevní školství a výuka na naší škole.

Vánoce ve škole

Vánoční divadlo 4. třídy



V předvánočním čase si žáci 5. třídy připravili pro své mladší spolužáky z 1. stupně divadelní představení na téma **Vánoční příběh**.

V prosinci do naší školy rovněž zavítalo **Divadélko pro školy** z Hradce Králové. Přijelo s představením **Nová dobrodružství veverka Zrzečky** pro 1. stupeň a **Divadelní cestopis** pro stupeň 2.

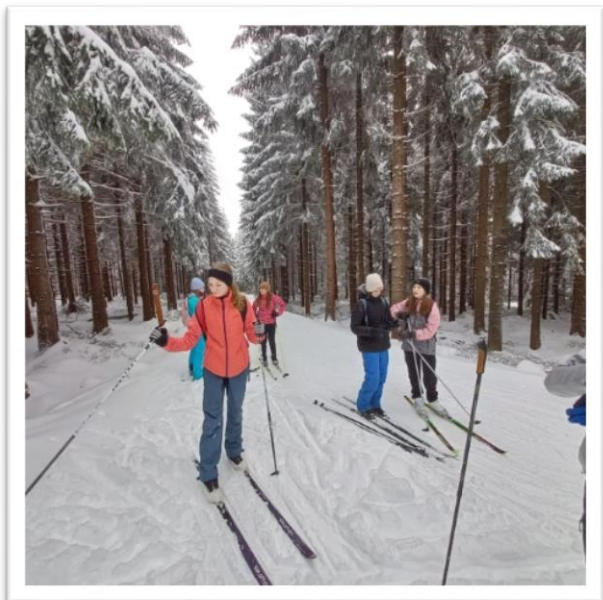


Tradiční **Vánoční den** se konal 22. 12. 2023. Začal společnou snídaní žáků 9. třídy ve školním sále, které předcházelo přespávání ve škole. Poté měla každá třída vlastní Vánoce, děti si rozdaly dárečky a ochutnaly cukroví. V 10:00 h se celá škola sešla v sále. Zpívaly se koledy a připomínalo se to, co Bůh pro nás udělal. Děti z mateřské školy nám všem zarecitovaly básně. Ve skupinách umístěných různě po školní budově pak děti mohly hrát společenské a deskové hry podle svého zájmu.

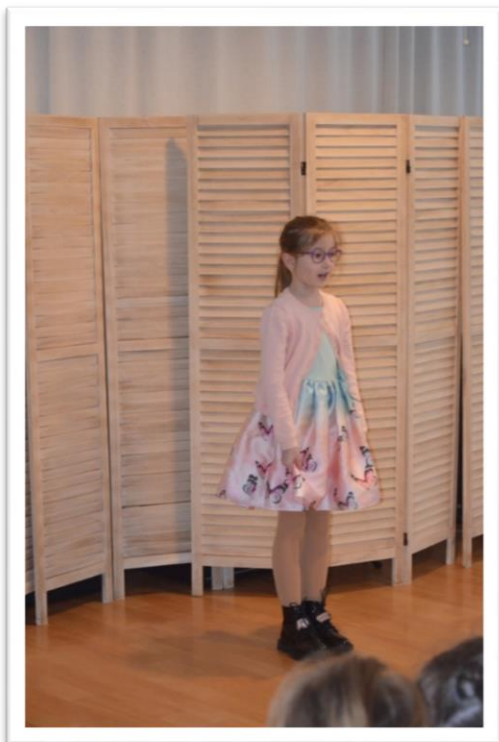


Již druhým rokem se před Vánocemi žáci 5. třídy zapojili do veřejné sbírky, kterou pořádá organizace **Život dětem o. p. s.** Výtěžek sbírky ve výši 3.500,- Kč jde na pomoc těžce nemocným dětem.

Ve dnech 15. – 19. 1. 2024 vyrazili žáci 7. ročníku do Bedřichova na **běžecký výcvik**. Počasí dětem přálo, měly spoustu sněhu. Volné chvíle a večery v penzionu jim zpestřovaly deskové hry a podobné stmelovací aktivity, koulovačka a sáňkování.



V únoru proběhla **recitační přehlídka**, které se účastnili vítězové třídních kol. Poroty byly dvě, jedna byla složena z učitelů a hostů, druhá ze žáků, zástupců tříd. Vítězové reprezentovali školu v okresním kole v DDM Větrník.





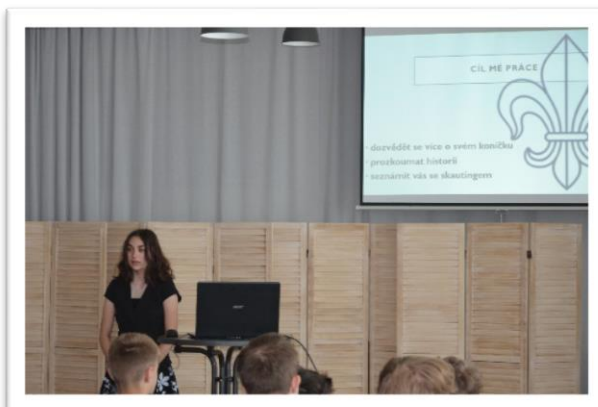
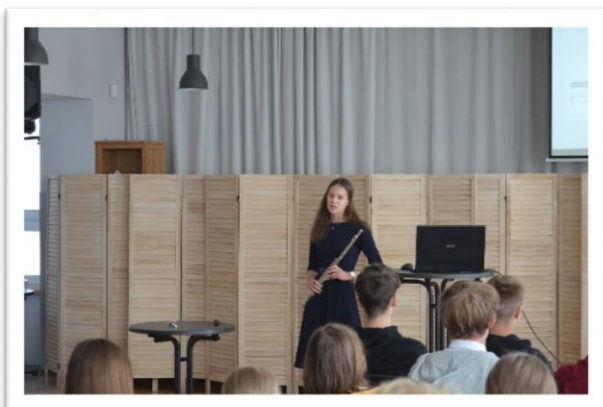
Na jaře 11. a 12. března zavítal do naší školy **tým z Nadace 10M**, s nímž jsme v minulém školním roce navázali spolupráci. Clark, Sadie, Lee a Abbey z Mississippi žákům z budovy 2. stupně vypravovali o životě v USA. Děti se mohly zeptat na vše, co je zajímalo. Konverzace probíhala v angličtině a byla pro děti velkým přínosem.



V dubnu mohli žáci naší školy zhlédnout hudební pořad Radima Zenkla „**Hudba šesti kontinentů**“, se kterým za nimi přijel. Pan Zenkl předvedl hru na několik hudebních nástrojů z různých koutů světa. Jeho umění a laskavý přístup k dětem všechny uchvátil.



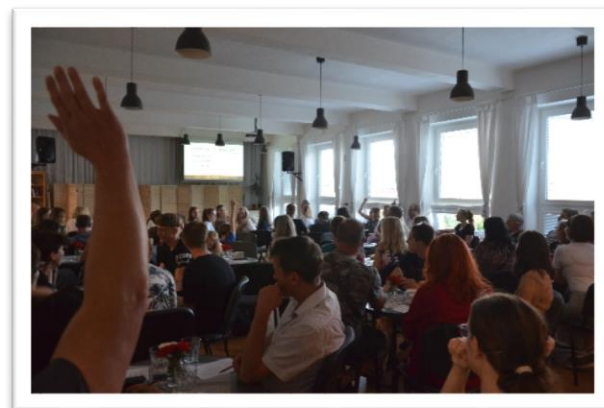
Ve dnech 5. - 6. června se již tradičně konaly **obhajoby absolventských prací žáků 9. třídy**. Žáci na vybrané téma během celého roku zpracovávali informace z různých zdrojů, vše mohli probírat s přiděleným konzultantem a výsledkem byla práce v tištěné a powerpointové podobě, kterou obhajovali před komisí, složenou z vyučujících, za přítomnosti žáků 2. stupně.



V červnu nás poctil svou návštěvou pan **Milan Straka, sokolník ze Státního zámku Sychrov**. Přivezl s sebou na ukázkou dravce, které chová. Ukazoval dětem jejich výcvik a vypravoval, co všechno chov obnáší. Děti se mohly vyfotit s výrem a mohly si ho dokonce i pohladit.



Letošní **rozloučení s deváťáky** proběhlo 25. června v sále školy. Tentokrát byl program skromný, děti pozvaly své rodiče a sourozence. Promítaly se fotografie od první do deváté třídy a sdílely se školní zážitky.



B. Oblast zájmová

Škola velmi intenzivně spolupracuje se Střediskem volného času **Narnie**, které sídlí v jejím sousedství. V současné době středisko poskytuje následující oblasti volnočasových klubů:

- Sportovní kluby
- Tvořivé kluby
- Taneční kluby
- Vzdělávací kluby
- Výchové kluby



Nabídku všech volnočasových klubů lze najít na stránkách www.svc-narnie.cz.

V rámci školní docházky mohou žáci ve škole využívat také **školní knihovnu**, v níž si mohou vypůjčit knihy ke čtení i ke studiu pro své ročníkové a absolventské práce. Knihovna je žákům k dispozici vždy o velké přestávce, a to dvakrát týdně.

Podobně mohou žáci navštěvovat také prostor sálu, v němž o velkých přestávkách mohou hrát ping-pong. Při pěkném počasí mohou hrát ping-pong i venku na školním dvoře. Dále žáci využívají i lezeckou stěnu v tělocvičně.

C. Rozvojové programy

V tomto školním roce se žáci 1.–5. ročníku zapojili do školního projektu **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol**, jejichž cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

D. Domácí a komunitní spolupráce

Škola spolupracuje se svým zřizovatelem, jímž je **Jednota bratrská**. Tato spolupráce je pro školu velmi důležitá. Mnoho rodičů je členy sborů Jednoty bratrské v tomto regionu (JB Růžodol, JB Ruprechtice, JB Vratislavice, JB Chrastava, JB Hrádek nad Nisou). Navíc téměř všichni vedoucí klubů vedených SVČ Narnie jsou také členy těchto sborů. Škola také využívá odborných služeb i ostatních organizací založených sbory Jednoty bratrské, jako jsou Maják o.p.s., Rodinné centrum Knoflík a nízkoprahové centrum Zapes.



Toto propojení nabízí nesmírnou výhodu ve výchově a vzdělání dětí, kdy se výchovná práce přirozeně dělí mezi rodiče, školu a církev. Vedle tohoto propojení nabízí rodičům a přátelům školy, i širší komunitě v okolí, řadu vzdělávacích, zábavných i společenských projektů. Rodiče žáků jsou vedle standardní komunikace skrze žákovskou knížku, elektronickou poštu, rodičovské schůzky a možnosti konzultací s učiteli, pravidelně zváni na řadu dalších příležitostí k setkávání, spolupráci i k volnočasovým aktivitám.



Jednou z akcí školního roku 2023/2024 bylo Adventní vyrábění. Již několik let propojuje v závěru listopadu širší různodolskou a školní komunitu. Přicházejí jak rodiče dětí ze školky i školy, tak také prarodiče a maminky z Rodinného centra Knoflík. Jedná se o oblíbené mezigenerační setkání při teplém čaji a kávě, jehož atmosféra je silně ovlivněna přicházejícím časem adventu. Mezi tradiční slavnosti patří také vánoční slavnost, která je organizovaná ve spolupráci s SVČ Narnie, Rodinným centrem Knoflík a JB Růžodol. Letošní slavnost nazvaná **Putování za vánoční hvězdou** se nesla v duchu klidné vánoční pohody. Návštěvníci mohli na závěr posedět u občerstvení z improvizované kavárny U Hvězdy, v níž obsluhovaly usměvavé mládežnice z JB Růžodol.

V květnu byla velkou společnou událostí **Koláčová slavnost**. Soutěžilo se o nejlepší koláč. Porota byla složena z dětských i dospělých účastníků soutěže. Vítězové si mohli odnést zajímavé ceny. Koláče byly zároveň k ochutnání i pro nesoutěžící návštěvníky. Zároveň kluby SVČ Narnie mohly prezentovat před rodiči a ostatními příbuznými dětí výsledky své celoroční činnosti ve formě divadla, tanečních vystoupení a výstavy výrobků dětí navštěvujících jednotlivé kroužky.



Vedle těchto událostí byly ve školním roce organizovány také **Dny otevřených dveří**, v rámci nichž mohli rodiče stávajících nebo budoucích žáků školy navštívit budovy školy i školky a osobně se s učiteli a učitelkami setkat. Na jaře škola také otevřela dveře do výuky rodičům stávajících žáků. Rodiče tak mohli na vlastní kůži zažít, jak vypadá výchovně-vzdělávací proces jejich ratolestí.

V těsné blízkosti školy je **Sbor dobrovolných hasičů Růžodol**. Spolupráce s hasiči je přirozená a na stále vyšší úrovni. Žáci měli i letos příležitost nahlédnout za vrata garáží hasičů a prohlédnout si hasičskou techniku během červnového Dne otevřených dveří Požární Zbrojnice.

Další možnost spolupráce nabízí také **členství školy v Asociaci Comeniana, z. s.**, která sdružuje mateřská či rodinná centra, školy a školky, volnočasové aktivity pro děti a mládež či seniorské kluby. Jednoty bratrské hlásící se k pedagogicko-sociálnímu odkazu své vlastní více než 565leté historie. Organizace sdružené v Asociaci Comeniana jsou otevřeny pro všechny věkové kategorie, sociální skupiny a všechny typy rodin, bez rozdílu sociálního a společenského postavení, vyznání víry, národnosti či etnické příslušnosti. Cílem organizace je podporovat tradiční rodinné hodnoty a zdravé mezigenerační vztahy.

V rámci spolupráce s touto asociací se škola spolupodílela na organizaci výroční **konference**, jež se konala 8. a 9. března 2024. Na půdě školy se setkali lidé pracující v sociální a pedagogické oblasti napříč všemi generacemi. Společně sdíleli své zkušenosti a účastnili se workshopů ze svých oblastí (mateřská a rodinná centra; seniorská centra; volnočasová, nízkoprahová centra a dětské kluby; učitelské povolání). Učitelé školy byli na této konferenci hojně zastoupeni a mohli načerpat inspiraci od ostatních učitelů působících v různých školských zařízeních v celé republice. Čas společného sdílení všichni hodnotili pozitivně a z konference odcházeli povzbuzení do další pedagogické práce.

Škola je také zapojena do kampaně **Dejme dětem svůj čas** s cílem podpořit a pozvednout prestiž rodičovství a oslovit české rodiče. Kampaní chce Asociace Comeniana pozvednout roli rodičů, prarodičů a širší rodiny a také připomenout klíčovou úlohu mateřství a otcovství a výsadu rodiny položit další generaci zdravý základ, a tím ji vybavit na smysluplný život.



V listopadu tradičně pořádané **Konference církevního školství** se letos ředitel školy nezúčastnil, jelikož časově kolidovala s nahlášenou inspekční činností České školní inspekce.

E. Výsledky soutěží a přehlídek

V následující tabulce jsou uvedené vědomostní soutěže, kterých se škola účastnila. Umístění žáků je uváděno do 20. místa:

Název	Ročník	Okresní kolo	Krajské kolo	Národní kolo
Matematická olympiáda Z7	7. ročník	1. místo	-	-
Matematický klokan Benjamín	6. a 7. ročník	-	1. místo	3. místo
Logická olympiáda	6.-9. ročník		6. a 14. místo	
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	-	17. místo	-
Geologická olympiáda			2., 3., 5., 7.-8., 9., 11.-12., 13., 14. místo	
Zeměpisná olympiáda B	7. ročník	7. místo	-	-
Zeměpisná olympiáda C	8. a 9. ročník	7. místo	-	-

F. Úspěch školy v rámci Libereckého kraje

V souvislosti s nově pojatými přijímacími zkouškami (digitalizace) na střední školy vydal Liberecký deník (stejně jako ostatní republikové verze Deníku) sérii článků popisujících úspěšnost žáků 9. ročníků u přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka. Z obdržných dat sestavil žebříček nejúspěšnějších škol, tedy těch, jejichž žáci dosáhli nejlepších výsledků, a to za posledních 5 let. Naše škola obsadila v obou sledovaných předmětech shodně 1. místo. Dle informací od šéfredaktora Libereckého deníku se tento unikátní počin nepovedl žádné jiné škole v ČR. Pro ilustraci přikládáme jeden z celkového počtu tří článků vydaných na toto téma v Libereckém deníku.

Známe základní školy na Liberecku, jejichž žáci nejlépe zvládají přijímačky



Deník získal zajímavá data, jež prozrazují, ze kterých základních škol na Liberecku zvládají žáci nejlépe přijímací testy na střední školy. Pro řadu rodičů i pedagogů to může být překvapivé zjištění. Údaje jsou z let 2017 až 2023 a týkají se přijímaček z matematiky a českého jazyka na čtyřletá studia.

JIŘÍ LOUDA

Liberec – Mezi prvními pěti se v žebříčku umístily školy pouze z okresního města. Jejich ředitelé i pedagogové se shodují v tom, že důležitou roli hraje motivace dětí. Zajímavostí je to, že jedna škola obsadila prvenství jak v matematice, tak i českém jazyce. Do TOP 5 pronikla také jedna soukromá škola.

Důležitou roli při vzdělávání dětí a jejich budoucím směřování hraje i přístup učitele. To si uvědomuje Magdaléna Nováková, která učí matematiku na 2. stupni na Křestanské základní škole J. A. Komenského v Liberci, která se umístila na první příčce v úspěšnosti svých žáků v obou předmětech. Svůj styl výuky označuje jako adaptabilní. Při vedení žáků používá vše možné od drilu přes vysvětlování k objeovávání a odvozování, praktické úlohy ze života i klasické učebnicové slovní úlohy až po samostatnou i skupinovou práci.

Co znamenají čísla u škol?

- Jde o průměrné procento dobře vyřešených úkolů z matematiky nebo českého jazyka žáky na dané škole v přijímacích testech za posledních pět let. Číslo 50,00 tedy znamená, že žáci vyřešili v průměru polovinu přijímacího testu.
- Do výběru jsme zahrnuli všechny školy z okresu, které měly minimálně 20 žáků v devátých třídách, kteří dělali přijímací testy.
- Kvůli relevanci dat jsme se zaměřili pouze na přijímací zkoušky na čtyřletá studia (téměř 90 procent všech) a vynechali jsme přijímačky na víceletá gymnázia.

Český jazyk

1. Křestanská ZŠ a MŠ J. A. Komenského, Liberec, 67,95 %
2. ZŠ s rozšířenou výukou jazyku Husova, Liberec, 67,91 %
3. Doctrina – ZŠ a MŠ, s.r.o., Liberec, 65,33 %
4. ZŠ Míru, Liberec, 64,84 %
5. ZŠ Lesní, Liberec, 64,28 %

Matematika

1. Křestanská ZŠ a MŠ J. A. Komenského, Liberec, 58,10 %
2. ZŠ Lesní, Liberec, 56,43 %
3. Doctrina – ZŠ a MŠ, s.r.o., Liberec, 54,28 %
4. ZŠ s rozšířenou výukou jazyku Husova, Liberec, 54,11 %
5. ZŠ náměstí Míru, Liberec, 52,04 %

Jak jsou na tom školy na Jablonecku a Českolipsku? Dočtete se v příštích vydání Deníku.

Zdroj: přijimacky.ai a Cermat

„Jsem na žáky laskavá i přísná. Záleží, kdo potřebuje jakou motivaci. Někoho motivuje ukázat mu, co vše bude umět. Někdo jiný by se ale vyděsil, tak učivo dávkuji nenápadně. Nakonec dojdeme ke stejnému výsledku, žáci si dovednosti osvojí, někteří výborně, jiní alespoň trochu. Závěrem bych řekla, že bez práce nejsou koláče. A motivovat dnešní děti je docela dřina,“ zdůraznila.

KROUŽEK PŘÍPRAVY

Vede také kroužek přípravy na střední školy. Spolu s žáky, kteří se přihlásí, se každý týden od listopadu do dubna scházejí nad úlohami z přípravného sešitu k přijímacím zkouškám. Žáci si úlohy i testy zkoušejí doma, na kroužku mají možnost se zeptat či se poradit s ostatními. „Zkrátka se poctivě věnujeme matematice. Počítáme, řešíme úlohy a problémy, procvičujeme, opakujeme, děláme domácí úkoly. Žáci jsou takto vedeni už od prvního stupně, my jen přebíráme štafetu s vědo-

mím, že ji budeme opět někomu dalšímu odevzdávat. A cokoli se žáci naučí, to se jim může v dalším vzdělávání i v životě hodit,“ poznamenala Nováková.

Křestanská základní škola J. A. Komenského patří k poměrně malým školským zařízením a třída většinou zahrnuje maximálně 20 žáků. Podle ředitele Jakuba Pabiána spočívá velká výhoda v tom, že jsou školou rodinného a komunitního typu, velmi dobře se tedy vzájemně znají.

Žáci snadno a rychle načtou jednotlivé učitele i školu jako celek a vědí, co mohou čekat. „Znají pravidla a mantinely, ze kterých neustoupíme, ale současně vědí, že jsou v případě potřeby za kým zajít pro pomoc či radu,“ popsal atmosféru ve škole její ředitel. Zároveň poukázal na to, že se dětem věnují i v rámci volného času v kroužcích a klubech, na

výletech, výjezdech či rodinných akcích a dovolených. Tím k sobě mají blíže, a děti tak mají spoustu příležitostí zjistit, že učitelé jsou také lidé z masa a kostí dělající chyby. „Zároveň je ale také znáji jako ty, kdo se umí omluvit. Autentický osobní příklad je pro nás klíčová hodnota. A nad tím vším je Bůh, z jehož milosti naše škola existuje a může nést dobré ovoce,“ osvětlil Pabián.

BEZ DŘINY TO NEJDE

Do pěti nejúspěšnějších škol se probojovala také soukromá ZŠ Doctrina v Liberci, kde žáci v 9. třídě mají o hodinu víc matematiky a češtiny, ve kterých se věnují přípravě k přijímačkám. Nabízí také vlastní online kurzy „nancisto.online“. Zároveň vzdělávací plán upravili tak, aby děti stihly včas vše bezproblémově probrat, měly čas na opakování a před přijímačkami se mohly soustředit a tzv. vyladit formu.

„Úspěch u přijímacích zkoušek není dílem náhody. Je to výsledek dlouhodobé kvalitní práce, která začíná už v první třídě. Když se něčemu věnujete s maximálním nasazením, radostí a přidáte dávku motivace, musí na konci vyjít vždy něco dobrého. Kromě běžné výuky se zaměřujeme i na specifické rozdílové úlohy, které dělají u zkoušek největší potíže,“ svěčil se ředitel školy Jiří Paclt.

Jak sám podotkl, důležitou roli hrají jak žáci, kteří musí být svědomití, cílevědomí a ochotní tvrdě pracovat, tak i učitelé, jejichž obětavost a pedagogické umění jsou klíčové. „Naštěstí se nám daří budovat ve škole motivující atmosféru, která podporuje učení a snahu dosahovat vysokých cílů,“ podotkl Paclt.

Celý text na webu Deníku

IX. DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

A. V oblasti materiálně technické

Kontroly a revize

- Revize EZS (elektronický zabezpečovací systém)
- Revize kotlů
- Kontrola plynových rozvodů
- Servis výtahu
- Kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí
- Revize elektro
- Revize hasicích přístrojů
- Revize elektrospotřebičů
- Kontrola kotelen

Kontrolní orgány ve svých závěrech nezaznamenaly žádné zásadní nedostatky.

Opravy/rekonstrukce

- Oprava střechy budovy MŠ a budovy 1. st.
- Výmalba chodby, šatny, prostor WC a kuchyně na budově 1. st.
- Výmalba 9. třídy, zázemí pro učitele a vstupu do budovy 2. st.
- Stavba přístřešku pro vůz a vlek za budovou 2. st.
- Instalace zábradlí na 1. i 2. st.
- Nový zabezpečovací systém v MŠ a na budově 1. st.
- Instalace nových dveří do 2. ŠD a ředitelny
- Instalace pískoviště na zahradě 1. st.
- Nátěry plotů na 1. i 2. st.
- Instalace nových věšáků v šatně u jídelny

Na další období jsou plánovány následující práce

- Oprava fasády budovy druhého stupně
- Rekonstrukce střechy na budově mateřské školy a 1. stupně
- Oprava opěrné zdi pod 1. st. (přeskládání a odvodnění)
- Zpracování pasportů všech školních budov

Pro všechny tyto aktivity je nutné nacházet finanční krytí mimo státní dotaci.

B. Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační činnost vedení školy byla především zaměřena na průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti. V hospitovaných hodinách byly sledovány tyto jevy:

- Ověřování školního vzdělávacího programu
- Efektivní využívání vyučovacího času
- Uplatňování motivace, různých vyučovacích forem a metod, propojení vyučování s praktickými zkušenostmi žáků
- Využívání informační technologie ve výuce
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných vyučovacích hodinách
- Práce asistenta pedagoga
- Propojení učiva a biblického poselství
- Vztahy učitelů a žáků, práce třídního učitele
- Způsoby předávání informací od učitele k žákům
- Ověřování znalostí a hodnocení žáků
- Zapojování prvků formativního hodnocení do výuky

Závěry z hospitační činnosti

Hospitace prováděl ředitel školy spolu se zástupkyněmi ředitele a koordinátorkou inkluze. Vzájemné hospitace provádí všichni učitelé minimálně jednou za pololetí, což se vzhledem k velké nemocnosti během školního roku nepodařilo realizovat v plné míře. Výuka byla realizována v souladu s tematickými plány, které byly vypracovány na základě školního vzdělávacího programu. Na většině hospitovaných hodin byla velmi dobře hodnocena atmosféra ve třídě, byla patrná snaha vyučujících o stoupající úroveň kvality výuky. Učitelé využívají práci s dětmi ve skupinách, uplatňují prvky projektového vyučování a snaží se předávat informace žákům tak, aby je žáci mohli prakticky využívat. Za velmi kvalitní považujeme spolupráci učitelů a asistentů pedagoga. Po každé hospitaci následovaly rozhovory s učiteli. Z hospitací byl pořízen písemný záznam.

Během školního roku byly průběžně a opakovaně prováděny kontroly zápisů a celkového vzhledu žákovských knížek, notýsků a sešitů.

Pravidelně jedenkrát měsíčně byly prováděny kontroly zápisů v třídních knihách, za každé pololetí předkládali třídní učitelé ke kontrole třídní výkazy a katalogové listy.

X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 (v listopadu 2023) ČŠI provedla komplexní inspekční činnost na základní i v mateřské škole, jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy, případně s rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Škola i školka si za celkové fungování, pedagogickou činnost, bezpečnost i dodržování všech souvisejících předpisů odnesly velikou pochvalou. Inspekční tým hodnotil velice pozitivně jak atmosféru ve škole i školce, tak i celkový dojem z pedagogického týmu. V inspekční zprávě se následně objevily tyto závěry:

Vývoj školy

- Změna ve vedení školy.
- Systémové zkvalitňování materiálních podmínek podporující vyšší efektivitu vzdělávání.
- Zvýšení zájmu o předškolní i základní vzdělávání.
- Navázání spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci.

Silné stránky

Mateřská škola

- Spolupráce všech zaměstnanců a empatický přístup učitelek k dětem vytvářejí ve škole příznivou atmosféru pro vzdělávání.
- Promyšlené a realizované vzdělávání s účelným uplatňováním širokého spektra metod a forem práce a cíleně je podporován socioemocionální rozvoj dětí.
- Záznamy v pedagogické diagnostice jsou vedeny průběžně s konkrétním záměrem pro další pedagogickou činnost.

Základní škola

- Kvalitní řízení školy vychází z promyšleně zpracované a důsledně naplňované koncepce rozvoje školy.
- Dobré vzájemné vztahy mezi učiteli a žáky, iniciativa pedagogických pracovníků, kolegiální podpora a spolupráce významně podporují realizaci řady rozmanitých aktivit školy.
- Cílený rozvoj čtenářské gramotnosti pestře volenými aktivitami.
- Podporou pozitivních vztahů mezi žáky byla rozvíjena vzájemná spolupráce a tolerance a tím byl významně posilován sociální a osobnostní rozvoj žáků. Vzdělávání žáků probíhá v příjemné, klidné atmosféře včetně podnětného prostředí.
- Systematická práce školního poradenského pracoviště významně přispívající ke zlepšování výsledků vzdělávání a k přívětivé atmosféře ve škole.

Školní družina

- Pestrá vzdělávací nabídka a osobní přístup pedagogů vede k rozvoji a naplňování znalostních, dovednostních a postojoyých cílů zájmového vzdělávání žáků.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Mateřská škola

- Nebylo zařazováno vzájemné hodnocení, sebehodnocení dětí a podpora formativního hodnocení pro zvyšování kvality poskytovaného předškolního vzdělávání.

Základní škola

- Ve většině sledovaných vyučovacích hodin nebyl žákům poskytován dostatečný časový prostor pro rozvoj hodnotících dovedností a pro reflexi naplnění vzdělávacího cíle s využitím prvků formativního hodnocení.

Tyto oblasti ke zlepšení přišel následně v září 2024 zkontrolovat další **inspekční tým, který vyjádřil spokojenost s přijatými opatřeními i jejich naplňováním v životě školy a školky.**

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023

Celkové příjmy		25 299 041,00 Kč
Dotace MŠMT		20 196 962,00 Kč
Dotace Magistrát		326 860,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti		512 700,00 Kč
Ostatní příjmy mimo dotace		1 982 665,00 Kč
Příjmy do fondů		2 279 854,00 Kč
z toho:		
investiční	145 100,00 Kč	
sociální	100 000,00 Kč	
JAK	1 855 454,00 Kč	
rezervní	- Kč	
oprav	- Kč	
plavání	27 200,00 Kč	
ŠVP	94 500,00 Kč	
Celkové výdaje		27 640 875,29 Kč
Neinvestiční výdaje z dotace		20 523 822,00 Kč
z toho:		
mzdy vč. dohod		13 981 050,00 Kč
odvody SP, ZP		4 501 286,00 Kč
učebnice		34 839,00 Kč
vzdělávání pracovníků		61 695,00 Kč
ostatní provozní náklady		1 944 952,00 Kč
Ostatní výdaje mimo dotace		4 185 052,53 Kč
Výdaje z fondů		2 932 000,76 Kč
investiční	220 377,93 Kč	
sociální	53 360,00 Kč	
JAK	2 469 455,43 Kč	
rezervní	0,40 Kč	
oprav	7 623,00 Kč	
plavání	27 084,00 Kč	
ŠVP	94 500,00 Kč	
lyžák	59 600,00 Kč	

Zpracovala: Iva Fejfarová

Dne: 23.04.2024

Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2023/2024

(Vypracovala Mgr. Tereza Bilinská)

Ve školním roce 2023/2024 pracovaly v mateřské škole čtyři učitelky, jedna asistentka pedagoga a dvě provozní pracovnice. Asistentka pedagoga pracovala na snížený úvazek z důvodu studia. Dvě pracovnice (učitelka ve třídě Světlušek a asistentka) působily ve školce prvním rokem. Od počátku se nám dařilo vzájemně se propojovat a být dobrým týmem. To se pozitivně odrazilo na klimatu školky. Tato výborná spolupráce dále trvá, za což jsme vděční. V MŠ bylo zapsáno 45 dětí, v průběhu roku 3 děti odešly (dvě do MŠ v blízkosti bydliště, jedno z jiného důvodu). Na počátku školního roku proběhly informativní schůzky pro rodiče dětí z obou tříd.

V listopadu proběhla v naší škole komplexní inspekční činnost ze strany České školní inspekce. V MŠ byl kladně hodnocen empatický a vřelý přístup k dětem, stmelený tým včetně asistentky pedagoga a začlenění dítěte se SVP, pojetí a záznamy pedagogické diagnostiky, pestré metody práce u všech pedagogů, vedení dětí k samostatnosti, estetické prostředí, čistota, úklid, nadstandardní materiální podmínky, kvalita a množství hraček, spolupráce se zřizovatelem, chování dětí, klidná a přátelská atmosféra, jasně vymezené kompetence pedagogů a také formulovaná třídní pravidla. Nedostatky byly spatřovány v uplatňování formativního hodnocení. Základy formativního hodnocení se dále snažíme přenášet do praxe.

Dětem byla každodenně předkládána nabídka různých aktivit – výtvarných, tvořivých, pohybových, hudebních, čtení biblických příběhů a dalších. U dětí před nástupem do ZŠ jsme systematicky pracovali na rozvoji důležitých dovedností. Také jsme ponechávali dostatek prostoru pro spontánní činnost dle vlastního výběru dětí, a to v prostorách MŠ i na zahradě MŠ. V rámci pobytu venku jsme kromě aktivit na zahradě zařazovali také tematické vycházky a hry v okolí školy.

Také v tomto školním roce jsme měli možnost zúčastnit se řady školních akcí, pořádaných mateřskou či základní školou. Rodiče s dětmi byli zváni a účastnili se akcí pořádaných JB Růžodol a rodinným centrem Knoflík. Také měli možnost vyslechnout si několik odpoledních přednášek (besed), jejichž tématem bylo partnerství a výchova dětí. Zůstáváme vděční za přirozené propojování školky, školy a růžodolské komunity na mnoha úrovních – děti, učitelé, rodiče, zřizovatel a přátelé školy. Nosným prvkem a důležitou pomocí je zaštitění a spolupráce se sborem Jednoty bratrské Růžodol.

Spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni. S mnohými jsme navázali partnerství, vyjadřovali nám vděčnost a byli přístupní výchovným radám. Opět jsme pořádali screening školní zralosti ve spolupráci s KKKP Praha. O tuto službu, která je školce poskytována zdarma, byl mezi rodiči předškoláků zájem. Chceme ji tudíž zachovat i do dalších let.

Pro starší děti jsme opět pořádali průběžný plavecký výcvik. Plánovaný lyžařský výcvik byl z důvodu nedostatku sněhu zrušen. V dalším roce bychom jej však opět rádi pořádali. Trvala spolupráce se SVČ Narnie, které nabídlo dětem od 4 let dva volnočasové kluby – pohybový klub *Jojík* a *Tatacvik*. Tyto kluby se konaly v odpoledních hodinách.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2024/2025 proběhl prezenčním způsobem. Uspořádali jsme také Den otevřených dveří, při kterém si zájemci – děti i rodiče – mohli prohlédnout školku a seznámit se s pedagogickým personálem. K zápisu se dostavilo 16 dětí, přijato bylo 13 dětí. Celkem 5 žádostí o přijetí zákonní zástupci stáhli z důvodu preference jiné MŠ. Důvodem bylo zejména přijetí do MŠ v blízkosti bydliště. S rodiči mladších dětí byl pro počáteční období docházky dojednáán individuální adaptační režim. V červnu proběhla informační schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí.

Několik dalších rodičů projevilo o naši školku zájem v období po zápisu v průběhu června až září 2024. V tomto období jsme vedli mnoho rozhovorů s těmito zájemci, v nichž jsme jim představili prostředí školky a naše vzdělávací, výchovné a rodinné hodnoty. I když se někteří nakonec rozhodli pro jinou MŠ, věříme, že čas těchto rozhovorů nebyl ztracený a ponese své ovoce. Nyní předpokládáme, že na školní rok 2024/2025 bude do MŠ přijato 43 dětí.

V závěru školního roku jsme v obou třídách mohli přivítat studentky SŠJB v Hejnicích, které v naší MŠ vykonávaly odbornou souvislou praxi. Této spolupráce si velmi vážíme. Praktikantky nám také nad rámec svých povinností pomohly při závěrečné Zahradní slavnosti školky, což velmi oceňujeme.

V době letních prázdnin byl provoz MŠ přerušen na 6 týdnů. V tomto období došlo k opravě stěny po zatékání ve třídě Sluníček. Ke konci tohoto období jsme svépomocí pracovali na výzdobě umývárny, která je velmi zdařilá.

Hodnocení třídy mladších dětí – Sluníček:

(Za třídu Sluníček vypracovala Mgr. Zuzana Rachotová)

Třídu Sluníček navštěvovalo 22 dětí ve věku od 3 do 5 let, v průběhu školního roku zákonní zástupci tři děti odhlásili. Důvodem odhlášení byl ve dvou případech přestup do MŠ v blízkosti bydliště a v jednom případě důvod neznáme. S rodiči se většinou dařilo navázat spolupráci a příjemnou komunikaci. Adaptace menších dětí byla obtížnější, proto probíhala pozvolna dle jejich individuálních potřeb a možností rodičů. S dvěma chlapci byly častěji řešeny výchovné problémy. Do třídy docházely tři děti s odlišným mateřským jazykem (ukrajinský a vietnamský), se kterými bylo nutné pracovat individuálně hlavně v oblasti dorozumění se a porozumění základním pojmům. Zařazovány byly také logopedické chvilky pro všechny děti. Učitelky dbaly na upevňování pravidel a rozvoj sebeobsluhy u všech dětí. V průběhu každého dne se děti věnovaly spontánním i řízeným činnostem. Akce pro třídu se osvědčilo pořádat hlavně v prostorách MŠ a jejím okolí. Účastnili jsme se také různých školních i mimoškolních akcí. Spolupráce obou učitelek (stávající a nové) byla na velmi dobré úrovni.

Akce třídy Sluníček

- 26. 9. Schůzka s rodiči třídy Sluníček
- 19. 10. Preventivní program Městské policie Liberec ve třídě Sluníček
- 28. 11. Vánoční focení v prostorách MŠ
- 6. 12. Návštěva Mikuláše a anděla v MŠ
- 8. 12. Putování za vánoční hvězdou s lampióny – MC Knoflík
- 20. 12. Divadlo v ZŠ – 5. třída hraje vánoční příběh pro MŠ
- 21. 12. Vánoční den v MŠ s rozdáváním dárků
- 21. 12. Vánoční zpívání pro rodiče
- 22. 12. Společné vánoční setkání v sále ZŠ
- 6. 3. Divadlo PUK – pohádka O pejskovi a kočičce, v sále ZŠ
- 12. 3. Karneval v MŠ
- 27. 3. Den naruby – návštěva školáků v MŠ
- 18. 4. Den otevřených dveří v MŠ
- 7. 5. Zápis do MŠ
- 23. 5. Zahradní slavnost MŠ s rozloučením s budoucími školáky
- 29. 5. Společné focení třídy Sluníček
- 31. 5. Den dětí se ZŠ na hřišti
- 21. 6. Ukázka IZS na hřišti
- 26. 6. Výlet do Kryštofova Údolí na Ranč v údolí

Hodnocení třídy starších dětí – Světlušek

(Za třídu Světlušek vypracovala Mgr. Tereza Bilinská)

Ve třídě Světlušek pracovaly dvě učitelky (jedna je zároveň vedoucí učitelkou MŠ) a asistentka pedagoga. Nová učitelka a asistentka pracovaly v této třídě prvním rokem. Spolupráce pedagogů byla již zpočátku na ukázkové úrovni, což také kladně hodnotila ČŠI.

Ve třídě Světlušek bylo zařazeno celkem 23 dětí. 16 dětí plnilo povinné předškolní vzdělávání, z toho 4 děti měly odklad školní docházky. Dále sem docházelo 7 mladších dětí. Činnost ve třídě bylo tedy nutné diferenciovat a přizpůsobovat věku dětí a jejich individuálním možnostem. Často byla zařazována práce ve skupinách, při které byla velkým přínosem asistentka pedagoga. V průběhu každodenních činností byl také kladen důraz na rozvoj dovedností potřebných pro vstup do ZŠ, a to individuální, skupinovou i frontální formou. Mladším dětem byly nabízeny věkově adekvátní činnosti. Pro všechny děti byla důležitá také spontánní činnost. Asistentka pedagoga poskytovala podporu zejména chlapci s onemocněním trávicího traktu. Tohoto chlapce se podařilo začlenit do kolektivu třídy. Dále jsme se snažili o rozvoj jeho dovedností ve všech oblastech s ohledem na jeho zvýšenou unavitelnost. Asistentka byla také velkou pomocí pro celou třídu a učitelky.

Dalšími dětmi se SVP byl chlapec a dívka s ukrajinskou národností a jeden chlapec a dívka s narušenou komunikační schopností. Těmto dětem jsme se snažili více věnovat v oblasti rozvoje komunikačních dovedností. Spolupracovali jsme s SPC a komunikovali s rodiči. Zejména ke konci školního roku jsme řešili nevhodné chování dvou chlapců. Jednalo se o nevhodné slovní vyjadřování a nerespektování vymezených hranic v této oblasti. Rovněž jsme komunikovali s rodiči.

Při práci se třídou se nám osvědčil stabilní režim dne přizpůsobovaný aktuální situaci a vhodná pestrost a množství vyvážených spontánních a řízených aktivit. Ve třídě panovala po většinu času klidná, příjemná a tvůrčí atmosféra. Účastnili jsme se také různých školních i mimoškolních akcí.

Akce třídy Světlušek

21. 9. Schůzka s rodiči třídy Světlušek

12. 10. Preventivní program Městské policie Liberec – Kontakt s cizími lidmi

24. 10. Návštěva keramické dílny v Narnii

28. 11. Vánoční focení v prostorách MŠ

6. 12. Návštěva Mikuláše a anděla v MŠ

8. 12. Putování za vánoční hvězdou s lampióny – MC Knoflík

20. 12. Divadlo v ZŠ – 5. třída hraje vánoční příběh pro MŠ

- 21. 12. Vánoční den v MŠ s rozdáváním dárků
- 21. 12. Vánoční zpívání pro rodiče
- 22. 12. Společné vánoční setkání v sále ZŠ
- 6. 2. a 13. 2. Screening školní zralosti u předškoláků (pracovnice KPPP)
- 14. 2. Návštěva Naivního divadla – Pohádka do dlaně
- 6. 3. Divadlo PUK – pohádka O pejskovi a kočičce, v sále ZŠ
- 12. 3. Karneval v MŠ
- 19. 3. Přednáška pro rodiče – Už půjdu do školy
- 27. 3. Den naruby – návštěva školáků v MŠ
- 4. 4. Pohádkové divadlo v ZŠ – 4. třída hraje pohádky pro MŠ
- 9. 4. Návštěva Oblastní galerie Liberec – program Galerie a já
- 18. 4. Den otevřených dveří v MŠ
- 7. 5. Zápis do MŠ
- 23. 5. Zahradní slavnost MŠ s rozloučením s budoucími školáky
- 29. 5. Společné focení třídy Světlušek
- 31. 5. Den dětí se ZŠ na hřišti
- 21. 6. Ukázka IZS na hřišti
- 26. 6. Výlet do Kryštofova Údolí na Ranč v údolí





Zpracoval: Mgr. Jakub Pabián, ředitel školy
Projednala: pedagogická rada dne 2. 10. 2024
Schválila: školská rada dne 7. 10. 2024

Podpis ředitele:

