



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**2018/2019**



# připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Žádný strom nevydá dobré ovoce bez zdravých kořenů ve vhodné půdě. Stejně můžeme říci i o dětech: Potřebují zdravý rozvoj a k němu příznivé prostředí. Vizí naší školy je připravovat žáky pro život. Ale jaký život a v jakém světě? Nastupující generace naší společnosti stojí proti řadě nástrah, k nimž patří nebývalý přístup k informacím, iluze snadného zisku či nízká odolnost vůči přirozeným nezdarům života. Naším cílem však je, aby žáci ve svém životě nesli ovoce svého studijního úsilí, pokory a odvahy. **Zvláště v současném poškozeném a dezorientovaném světě platí, že skutečný růst je možný pouze s hluboce zapuštěnými kořeny v těchto a jiných křesťansko-hebrejských hodnotách, na nichž naše civilizace vyrostla! Tuto skutečnost chceme také zvýraznit logem školy.** Věříme, že děti a žáci vzdělávaní v prostředí právě těchto hodnot nesou zdravé ovoce, každý podle svého jedinečného obdarování a povolání.



## Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
A.	Obecné údaje.....	5
B.	Charakteristika školy.....	6
C.	Údaje o počtech žáků .....	7
II.	ORGANIZACE STUDIA.....	8
A.	Obory vzdělávání .....	8
B.	Vzdělávací program .....	8
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	8
A.	Správní a provozní zaměstnanci školy .....	8
B.	Pedagogičtí pracovníci.....	8
C.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	10
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	11
A.	Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020.....	11
B.	Zápis do MŠ pro školní rok 2019/2020 .....	11
V.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ .....	11
A.	Prospěch .....	11
B.	Výchovná opatření.....	12
C.	Snížené stupně z chování.....	12
D.	Zameškané a neomluvené hodiny .....	12
E.	Výsledky přijímacího řízení .....	12
F.	Individuální vzdělávání .....	13
G.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	13
VI.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	15
VII.	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	19
A.	Oblast výchovně vzdělávací.....	19
B.	Oblast zájmová .....	26
C.	Rozvojové programy.....	26
D.	Domácí a komunitní spolupráce.....	28
E.	Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních programech .....	31
F.	Výsledky soutěží a přehlídek .....	32
VIII.	DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019.....	33
A.	V oblasti materiálně technické .....	33
B.	Hospitační a kontrolní činnost.....	35

IX.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	36
X.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.....	36
XI.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	36
XII.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2018.....	37
	Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2018/2019 .....	38

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## A. Obecné údaje

Křesťanská základní a mateřská škola J. A. Komenského v Liberci je plně organizovaná základní škola. S účinností od 31. 8. 2006 je zapsána ve školském rejstříku jako školská právnická osoba s názvem Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského. Součástí školy jsou: základní škola, mateřská škola se školní jídelnou, školní družina, školní jídelna – výdejna.

---

**Název organizace:** Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

---

Sídlo: Růžodolská 118/26, 460 01 Liberec XI

---

Právní forma: školská právnická osoba

---

IČ: 44223897

---

IZO: 110018141

---

RED IZO: 600 001385

---

Telefon: 485 103 130

---

Email: info@sjak.cz

---

Web: www.sjak.cz

---

---

**Zřizovatel:** Jednota bratrská

---

Sídlo: B. Němcové 54/9, 460 01 Liberec V

---

Kontakt: www.jbcr.info

---

Právní forma: církev

---

IČ: 47475111

---

Statutární zástupce: Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské

---

---

**Ředitel školy:** Bc. Tomáš Vágner, M.S.Ed

---

Rada školy: Petr Appl, B.Th., správce sboru Jednoty bratrské Růžodol, předseda

---

ThMgr. Šimon Dvořák, správce sboru Jednoty bratrské Chrastava

---

Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské

---

Školská rada: Ing. Ivo Novák, učitel 2. stupně (zástupce za školu)

---

Petr Pospíšil, pastorační poradce (zástupce za zřizovatele)

---

Jan Morávek, tajemník JB (zástupce za zákonné zástupce žáků)

---

## **B. Charakteristika školy**

Cílem školy je poskytovat dětem kvalitní vzdělání a výchovu založené na biblických principech. Na škole je velmi důležitá rovnováha mezi výukou a výchovou. Usilujeme o to, aby děti přijímaly okolní svět bez předsudků, nadřazenosti či méněcennosti, uměly se přijímat navzájem, uměly dávat i přijímat.

Vizí školy je poskytovat moderní vzdělání postavené na křesťanských hodnotách, jako je poctivost, pracovitost, odvaha a vděčnost. Výuka a celkový postoj k dětem vychází z biblického pohledu na člověka jako na jedinečné Boží stvoření. Vyučující berou v úvahu slabé a silné stránky žáků stejně jako jejich obdarování i různé styly učení. Tato filosofie také určuje optimální naplněnost našich tříd v počtu dvaceti žáků.

Při výuce jsou používány tradiční i progresivní výukové metody. Zvláštní péče je věnována čtenářské dovednosti, porozumění souvislostem, činnostnímu učení, motivaci žáků a „obyčejné“ poctivé práci.

Škola navazuje na tradice bratrského školství, které po staletí kvetlo v naší zemi, a které bylo shrnuto v obsáhlém díle biskupa Jednoty bratrské J. A. Komenského. Tento velikán pedagogiky a křesťanství je i v dnešní době stálou inspirací. Základy, na nichž on stál, jsou stále moderní, přesto však nepodléhají trendům žádné doby. Po jeho vzoru jsou žáci ve škole připravováni pro život. Komenský zdůrazňoval, abychom pamatovali na tyto tři věci: hlava, ruce, srdce. A smysluplný život v moderním světě, stejně jako kdykoli jindy v minulosti, stále znamená moudře používat hlavu s přičiněním rukou a čistým srdcem.

### **Materiálně technické zázemí školy**

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského se nachází ve staré zástavbě v poklidné části města. V jejím blízkosti je cyklostezka a spojení MHD či autobusových linek z Hrádku nad Nisou a Chrastavy. Areál obklopuje množství zeleně a volného veřejného prostředí. V těsném sousedství areálu je víceúčelové, po celý den veřejně přístupné oplocené hřiště s herními prvky. Samotný areál školy je oplocen, veřejnosti nepřístupný.

Areál školy je rozdělen do čtyř budov. V hlavní budově ZŠ (Růžodolská 118/26) se nachází ředitelství školy, kmenové třídy 4. - 9. ročníku, tělocvična s lezeckou stěnou, školní knihovna, odborné učebny a multifunkční sál pro potřeby školy. Kmenové třídy 1. - 3. ročníku, školní družina, školní jídelna-výdejna jsou umístěny v nedaleké vedlejší budově (Zahradní 100). Žáci zde mají k dispozici velkou, oplocenou zahradu s množstvím herních prvků. Dalšími objekty jsou budova MŠ (Růžodolská 155) se zahradou s herními prvky a budova klubů a Střediska volného času Narnie (Cyrila a Metoděje 390), které poskytuje množství volnočasových aktivit pro potřeby žáků a celé komunity. Sídlí zde také občanské sdružení Amos (obdobu SRPŠ). Všechny objekty školy jsou vícepodlažní a vzhledem k jejich stáří se škola snaží postupnými rekonstrukcemi zlepšovat jejich stav.

Škola disponuje poměrně dobře vybavenými učebnami, především odbornými (např. počítačová učebna, učebna přírodopisu a fyziky). Všechny kmenové učebny jsou vybaveny moderními výukovými pomůckami, interaktivními projektory s bílou, popřípadě kombinovanou tabulí pro psaní fixem i křídou, PC a zvukovou aparaturou.

## C. Údaje o počtech žáků

### Kapacita a naplněnost jednotlivých zařízení

	Kapacita	Naplněnost (k 30. 9. 2019)		
		Prezenční	Individuální vzdělávání (podle § 41)	V zahraničí (podle § 38)
Základní škola	225	177	6	4
Mateřská škola	50	46	-	-
Školní družina	50	50	-	-
Školní jídelna	200	200	-	-

### Přehled o počtech docházejících žáků (k 30. 9. 2019)

#### a. Základní škola

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na pedagogického prac.		Počet žáků celkem	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
	9	9	19,1	19,6	10,1	10,4	172	177

#### b. Základní škola – Individuální vzdělávání (domácí škola)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	Celkem
2	2	1	0	0	1	6

#### c. Základní škola – Vzdělávání v zahraničí (podle § 38)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
0	1	0	1	0	0	2	0	0	4

#### d. Mateřská škola

Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitelku
2	46	23	11,5

#### e. Školní družina

Počet oddělení	Celkový počet dětí	Počet dětí na jedno oddělení	Počet dětí na učitelku
2	50	25	16,7

## II. ORGANIZACE STUDIA

### A. Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2019)
79-01-C/01	Základní škola	9	177

### B. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2019)
ŠVP „KOMPAS“	9	177

## III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled o zaměstnancích školy ke dni 30. 6. 2019

### A. Správní a provozní zaměstnanci školy

Administrativní pracovníce	2
Školnice v mateřské škole	1
Správce IT	1
Uklízečky	5
Pracovnice v jídelně-výdejně	3
Údržba	1
<b>Celkem osob</b>	<b>10</b>

### B. Pedagogičtí pracovníci

Učitelé ZŠ	17
Učitelé MŠ	4
Vychovatelé ve školní družině	3
Asistenti pedagoga	7
Individuální vzdělávání	3
<b>Celkem osob</b>	<b>28</b>



Někteří učitelé pracují na druhém i prvním stupni základní školy, kde vyučují výchovné předměty jako je hudební a výtvarná výchova. Několik učitelů pracuje na částečný pracovní úvazek. Někteří pracují současně i jako vychovatelé školní družiny nebo asistenti pedagoga.

Z poslání školy vyplývá rozhodnutí zaměstnávat odborné učitele s křesťanským pohledem na svět a ochotou pracovat v týmu. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou křesťané; většina z nich patří mezi členy sborů Jednoty bratrské na Liberecku (z provozních zaměstnanců školy je šest věřících).

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají vystudován náležitý obor a jsou odborně kvalifikovaní pro svou činnost, kterou odvíjejí od křesťanského životního postoje. Kvalifikaci si doplňují nebo rozšiřují tři učitelé, jeden učitel v tomto školním roce úspěšně zakončil bakalářské studium. Učitelé dále využívají možnosti vzdělávání v odborných kurzech v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedení školy usiluje vytvářet optimální podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru. Tento záměr dochází po relativně dlouhé době existence školy naplnění, a to vlivem následujících okolností:

1. Úspěšné dokončení studia učitelů znatelně snímá břemeno spojené se zastupováním. Dříve studující učitelé mohou plně spolupracovat se stávajícím kolektivem a rozvíjet se tak ve své práci.
2. Tým učitelů získává na síle o to víc, že učitelé léta vykonávající praxi získávají v rámci formálního studia odborné znalosti, které následně dokáží využít s mnohem větším přehledem než čerství absolventi vysokých škol.
3. Přicházejí učitelky z mateřské dovolené, které s potřebnou kvalifikací přinášejí intenzivní praxi s vedením dětí.
4. Přicházejí také zpět bývalí absolventi školy. Škola tak získává nové a mladé pedagogy, kteří s vizí školy, se snáze včleňují mezi učitele a posilují celý kolektiv.
5. Pedagogický sbor rovněž nabývá na síle díky příchodu učitelů mužů, kteří poskytují potřebný vzor dětem.

Škola již řadu let disponuje sehraným, vícegeneračním týmem kvalifikovaných pedagogů křesťanů, kteří mají společnou vizi – připravit žáky pro život.

### **Změny v pedagogickém sboru**

Se začátkem nového školního roku se změnila učitelka výtvarné výchovy a přibyla nám učitelka tělesné výchovy pro výuku žákyň. Také přibyla jedna asistentka pedagoga. V listopadu se změnila třídní učitelka 1. třídy z důvodu odchodu paní učitelky na mateřskou dovolenou.

### C. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelství tým se odborně rozvíjel vzájemnými hospitacemi a účastí na seminářích a školeních:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Hospitační a kontrolní činnost v MŠ	1
Diskuzní klub ředitelek MŠ – Vybrané otázky školního managementu	1
Primární logopedická prevence (logopedický asistent 60 h.)	1
Vzdělávací víkend – proč je důležitá samostatnost u dětí	1
Výuka matematiky Hejného metodou po deseti letech	2
Jak řídit školu v roce 2019 a nezešít	1
Školní systematické konstelace – jak nevyhořet	1
Topografie teroru	1
Školní systematické konstelace – jak být autoritou	2
Konference pro učitele 2. stupně základních škol a středních škol	1
Fakta a mýty o návykových látkách	1
Excel pro pokročilé	1
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	1
Informační seminář ke společnému vzdělávání – Inkluzivní vzdělávání v praxi	1

Další možností pro rozvoj a získávání nových poznatků sdílením zkušeností z praxe byla účast pedagogů na konferenci asociace Comeniana, která proběhla na půdě školy v únoru 2019 (více viz Domácí a komunitní spolupráce).

## IV. PŘIJÍMACÍ RÍZENÍ

### A. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 se uskutečnil dne 5. dubna 2019.

Počet uchazečů	Přijato do ZŠ	Přijato do ZŠ - IV	Odklad PŠD
36	21	2	4

### B. Zápis do MŠ pro školní rok 2019/2020

Zápis do MŠ pro školní rok 2019/2020 se uskutečnil dne 2. května 2019.

Počet žádostí	Počet přijatých dětí	Počet zamítnutých žádostí
23	17*	1

\* Počet dětí, které skutečně nastoupily v novém školním roce

## V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP „KOMPAS“. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT.

### A. Prospěch

Včetně individuálního vzdělávání (podle § 41)

	1. pololetí						2. pololetí					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků				Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků			
			P1	PV	P	N			P1	PV	P	N
I. stupeň	99	1,198	48	87	12	0	100	1,252	50	81	18	1
II. stupeň	75	1,552	2	33	41	1	75	1,558	4	31	41	3*
<b>Celkem</b>	174	1,398	50	120	53	1	175	1,423	54	112	59	4

P1 – prospěl se samými výbornými, PV – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

\* Dva žáci úspěšně vykonali opravnou zkoušku

## B. Výchovní opatření

	1. pololetí						2. pololetí					
	NTU	DTU	DŘŠ	P2	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	P2	PTU	PŘŠ
I. stupeň	11	5	0	0	1	0	8	7	6	0	0	0
II. stupeň	28	8	1	0	0	0	5	12	8	2	7	0
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, P2 – podmíněčný snížený stupeň z chování, PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy

## C. Snížené stupně z chování

	I. stupeň		II. stupeň	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	0	0	0	0
3 – neuspokojivé	0	0	0	0

## D. Zameškané a neomluvené hodiny

	Počet hodin	Počet žáků
I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## E. Výsledky přijímacího řízení

Školní rok ukončilo v 9. ročníku základní školy celkem 14 žáků. Z mateřské školy přešlo do základní školy 13 dětí.

### Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku

Gymnázium	3
SŠ s maturitou	9
SOU	2
Neumístěno	0
<b>Celkem</b>	<b>14</b>

## Přestupy žáků (k 31. 8. 2019)

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia	0
Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	6
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	5
Žáci, kteří ukončili docházku individuálního vzdělávání	2
přestoupili na denní studium na naší škole	2

## F. Individuální vzdělávání

Školní docházku podle § 41 ve školním roce 2018/2019 plnilo 5 žáků. Dle našich zkušeností jsme dále trvali na pravidelných konzultacích ve škole, kdy konzultantka dítě nejen přezkouší, ale může rodičům předat doporučení k další práci. Přezkoušení jejich znalostí a dovedností bylo provedeno v pololetí a na závěr roku za účasti konzultantky a rodičů dětí.

Na konci školního roku individuální vzdělávání ukončili celkem dva žáci, kteří přešli na denní studium na naší škole.

## G. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi hlavní úkoly školy patří individuální přístup k jednotlivým dětem. Z toho vyplývá i péče školy o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V této oblasti škola plně spolupracuje s příslušnými zařízeními. Na základě jejich doporučení jsou pro žáky pečlivě vypracovávány individuální vzdělávací plány. Při jejich tvorbě jsou zohledňovány individuální potřeby jednotlivých žáků, aktuální stav a možnosti.

K následné integraci žáků se SVP přispívají jednak málopočetní třídy a jednak křesťanské hodnoty, na nichž celá výuka i výchova ve škole stojí. Integrace žáků se speciálními potřebami je přínosná pro všechny žáky. Učí se přijímat jeden druhého podle druhu obdarování a to navzdory jeho odlišnosti. Učí se také vzájemné spolupráci a pomoci při vzdělávání i v běžném životě. Žáci se speciálními potřebami mají naopak příležitost učit se překonávat svůj handicap a být rovnocennými partnery v třídním kolektivu.

V praktické podpoře žáků se SVP škola rozvíjí svůj personální i materiální potenciál. Všichni pedagogové jsou průběžně informováni o integrovaných žácích včetně nejvhodnějších přístupů k nim a k jejich vzdělávání. Vypracování IVP, komunikaci s pedagogickým sborem a rodiči ve škole zajišťuje školou určený pedagog – koordinátor inkluze, který také sleduje dodržování a plnění IVP jednotlivých žáků.

Koordinátor inkluze v této oblasti úzce spolupracuje s příslušnými odbornými zařízeními, účastní se pravidelných setkání koordinátorů škol s koordinátorkou Libereckého kraje. Dále pravidelně informuje ostatní pedagogy o nově šetřených žácích a o změnách při kontrolních šetření žáků se SVP, zajišťuje materiální zabezpečení výuky těchto žáků.

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (ve školním roce 2018/19)

	Počet žáků	Ročník
Sluchové postižení	1	8.
Zrakové postižení	-	-
Tělesné postižení	1	2.
S kombinací postižení	-	-
S vadami řeči	2	7., 9.
S vývojovými poruchami učení	19	1. - 9.
S vývojovými poruchami chování	13	1. - 3., 5. - 9.
S poruchou autistického spektra	4	2., 3., 6., 9.
<b>Celkem</b>	<b>33*</b>	

\* někteří žáci mají více druhů SVP

### Hodnocení činnosti žáků vzdělávaných dle IVP v roce 2018/2019

V průběhu školního roku 2018/2019 pracovalo na 1. stupni 11 žáků dle vlastního individuálního plánu sestaveného na základě pedagogické diagnostiky podložené zprávami ze speciálně pedagogických zařízení. Žáci byli zohledňováni v průběhu vyučovacích hodin, mnohým byla pomoc nabídnuta i formou spolupráce s pedagogickým asistentem.

Na 2. stupni dle IVP pracovalo tento rok 8 žáků. Dle jejich diagnózy byli žáci umístěni do různých pracovních skupin v průběhu rozličných vyučovacích hodin (M, Čj, Aj, Nj, ...), mnohdy pracovali i s pomocí asistenta pedagoga. Práce s žáky byla namířena na vylepšení zvládnutí základního učiva, povysvětlení a procvičení.

S žáky se speciálními potřebami pracovali vyučující jednotlivých předmětů za pomoci 7 asistentů pedagoga. Asistenti pracovali ve 4 třídách 1. stupně a ve 2 třídách 2. stupně. Žákům s vývojovými poruchami učení byla věnována náležitá pozornost a velmi kvalitní individuální péče. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga se ve všech případech projevila pro děti jako velmi přínosná.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze i se Střediskem sociální péče v Liberci byla účinná.

## VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola není školou spádovou pro danou oblast a navštěvují ji žáci z křesťanských i nekřesťanských rodin z celého města a přilehlého okolí.

Z hlediska rizikového chování se jeví jako nejrizikovější místa: mimo vyučování především veřejné prostranství (veřejně přístupné, nálezy rozbitých lahví od alkoholu, nečisté prostředí s odpadky okolo kontejnerů na tříděný odpad); během vyučování (respektive o přestávkách) jsou to především toalety. Škola nemá žádná temná zákoutí a na chodbách je vždy pedagogický dozor. V malé tělocvičně je o velké přestávce k dispozici pro žáky 2x týdně lezecká stěna a na chodbě u šatny fotbálek. Také mohou se svolením pedagogického dozoru využít za příznivého počasí školní pozemek.

Preventivní témata jsou v rámci ŠVP začleněna do mnoha předmětů na I. i II. stupni. Po vyučování nabízí škola pro žáky 1. - 5. tříd školní družinu, pro žáky celé školy pak širokou nabídku zájmových útvarů v rámci Střediska volného času Narnie, zaměřených převážně tanečně, sportovně, umělecky a řemeslně. Ve spolupráci se sdružením „Amos“ pořádá škola další akce, např. Den dětí, představení klubů pro rodiče, vánoční vystoupení a zájezdy či výjezdy rodin. Všechny tyto aktivity jsou mezi žáky a rodiči poměrně oblíbené a napomáhají smysluplnějšímu trávení volného času našich žáků. Na přípravě akcí se kromě lektorů klubů, pedagogů a žáků podílejí také rodiče, kteří se tak stávají součástí komunity školy a zapojují se do jejího života.

### Preventivní tým

Na škole působí dva výchovní poradci, z nichž jeden je zároveň metodik prevence. Společným cílem je práce se žáky a třídními kolektivy, poskytování poradenských služeb žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Výchovní poradci školy jsou k dispozici ke konzultacím dle potřeby, které jsou určeny nejen žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. Informace o kontaktech a konzultacích jsou k dispozici na webu. Žáci jsou navíc informováni třídními učiteli na začátku školního roku, a také rodiče jsou upozorňováni obvykle na prvních třídních schůzkách.

V souladu s pokyny byl metodikem prevence vypracován Minimální preventivní program, který mimo jiné obsahuje popis kompetencí preventivního týmu, krátkodobé a dlouhodobé cíle MPP, aktivity vedoucí k dosažení stanovených cílů prevence a zhodnocení MPP za předcházející rok.

Důležitou roli v prevenci i třídní učitelé, kteří shromažďují informace o žácích (osobnostní zvláštnosti, rodinné zázemí), mají přehled o vztazích ve třídě a podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky, jsou garantem spolupráce mezi školou a rodiči žáků třídy.

### Harmonogram aktivit primární prevence pro školní rok 2018/2019

#### PRO ŽÁKY

a) nespécifická primární prevence

- soubor pravidel zajišťující vyšší standard bezpečnosti ve vztahu k rizikovému chování: Školní řád, pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany tělesného i duševního zdraví, opatření k posílení kázně, pravidla ve třídě
- nabídka volnočasových aktivit (viz Příloha k MPP č. 5)
- akce pořádané školou pro děti, rodiče a pedagogy: rozloučení s absolventy školy, klub Bonton (7. - 9. ročník), vánoční představení pro rodiče a příbuzné, atd.
- terénní výuka (4x ročně)

- třídní výlety (červen), sportovní soutěže, kulturní pořady a programy, návštěvy knihovny, divadla, besedy s významnými osobnostmi, vědomostní soutěže, olympiády, recitační soutěž
- škola v přírodě (1. stupeň)
- knihy (dle věkových skupin) a hry ve třídách
- knihovna školy o velké přestávce (VP)
- lezecká stěna 3x týdně o VP, fotbálek každou VP
- pobyt na hřišti o VP či zahradě 1. stupně s pedagogickým dozorem: 1. – 5. třída
- dozory pedagogických pracovníků během všech přestávek, oběda a doprovodu na TV do tělocvičny mimo školu a zpět do školy ve městě u nižších ročníků
- projekt „Devítka čte mateřině“
- prezentace významných dní z naší historie v sále školy během vyučování
- nabídka letních táborů Narnie (2x), účast na akcích Jednoty bratrské pro žáky vyšších ročníků (Get together na podzim, Radikalita s brigádami na jaře)

#### b) specifická primární prevence

- všeobecná
  - začlenění témat primární prevence do ŠVP školy (viz Příloha k MPP č. 7)
  - akreditované komplexní preventivní programy společnosti Maják, o.p.s. pro 4. - 9. ročník, specificky zaměřený program „klima třídy“ pro vybrané ročníky, tematické semináře dle potřeby třídních učitelů, jednorázové programy, akce a besedy
  - pro 9. ročník - veletrh vzdělávání Educa
  - pro 9. ročník - návštěva Úřadu práce, exkurze do památníku a muzea Tereziína, živé knihovny řemesel
  - pro 4. ročník - dopravní výchova na Dopravním hřišti
  - pro 9. ročník - domovní znamení Liberce a Prahy (Nerudova ul., seznamování se s cechy a jejich symboly)
- selektivní
  - třídnické hodiny v problematických kolektivech (posilování pozitivních vztahů ve třídě, spolupráce apod.)
- indikovaná
  - práce se skupinou mimo třídní kolektiv
  - reakce na podněty ze strany zákonných zástupců

#### PRO PEDAGOGY

- metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování, předávání odborných informací o této problematice, přístup k dokumentaci školy týkající se této oblasti
- dostupnost odborné literatury, pomůcek, metodických listů, dotazníků
- vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování (např. výjezd pedagogických pracovníků v přípravném týdnu, účast na akcích pořádaných PPP Liberec, krajské konferenci primární prevence apod.)
- akce pořádané školou a rodiči pro děti, rodiče a pedagogy
- příslušník městské policie pro naši oblast či školu (celnik@seznam.cz)

#### PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

##### Informační servis:

- pravidelné schůzky vedení školy
- pravidelné schůzky poradního týmu, pedagogického týmu
- pravidelné schůzky Rady školy
- třídní schůzky 3x ročně



- předávání všech důležitých informací prostřednictvím žákovských knížek, informačních letáků, e-mailem, telefonicky, na webových stránkách školy, nástěnky ve škole (vstupní hala), vývěska
- konzultační hodiny s pedagogy, výchovnými poradci, metodikem prevence, vedení školy
- informace o nebezpečí na internetu a závislosti na sociálních sítích na webu školy

Odborná pomoc rodičům:

- konzultační hodiny s pedagogy a členy poradenského týmu
- schůzka s rodiči budoucí mateřinky, budoucích prvňáků a s rodiči žáků 9. ročníku (Volba povolání)

### **Vyhodnocení MPP za školní rok 2018/2019**

(Vypracoval školní metodik prevence Ing. Ivo Novák)

V loňském školním roce se podařilo naplňovat námi stanovené dlouhodobé cíle. Pokračujeme ve spolupráci s rodiči (především těmi ochotnými), s Narní, Amosem, uspořádali jsme několik tradičních akcí určených nejen žákům, ale také jejich rodičům, kteří se i podílejí na přípravách, daří se nám zapojovat i rodiče nově příchozích žáků.

Krátkodobé cíle se nám podařilo všechny alespoň částečně naplnit.

Poradenský tým letos pracoval ve složení výchovní poradci, pedagogové a ředitel školy, celkem pět pracovníků školy. Celý tým odvedl dobrou práci.

Podařilo se nastavit pravidelná setkávání poradenského týmu.

Zavedení pravidelných třídnických hodin se neuskutečnilo.

Podpořili jsme žáky při utváření správných postojů a hodnot také začleněním témat primární prevence do výuky, uspořádáním besed různých organizací, a pokračovali jsme ve spolupráci s Majákem, o.p.s., který dlouhodobě pracuje s našimi žáky při komplexních programech primární prevence.

V průběhu roku měli žáci II. stupně opět možnost zapojit se do různých soutěží, jak vědomostních, tak sportovních. Žákům I. i II. stupně byla nabídnuta široká škála volnočasových aktivit.

Jednou měsíčně se schází společně žáci budovy 2. stupně ke společnému vyučování a vzdělávání v sále školy. Podařilo se zorganizovat ples školy, devítka se účastnila klubu Bonton.

I v tomto školním roce jsme řešili především různé formy nevhodného chování mezi spolužáky navzájem (pomluvy, ostrakismus, verbální i fyzická agrese, stalking), některé jevy i ze strany rodičů, špatné vztahy v kolektivu několika tříd. Při řešení spolupracovali třídní učitelé, vedení školy, ostatní pedagogové, výchovný poradce i metodik prevence dle závažnosti dané situace.

## Přehled realizovaných preventivních programů organizací Maják, o.p.s.

Termín	Program	Ročník	Průběh
26. 9. 2018	Alkohol a kouření	4.	3x45 min
27. 9. 2018	Jsem originál	5.	3x45 min
	Rizikové sexuální chování	9.	3x45 min
4. 10. 2018	Závislosti	6.	3x45 min
	Digitální domorodci	8.	3x45 min
17. 10. 2018	Krása	7.	3x45 min
13. 2. 2019	Extremismus	9.	3x45 min
22. 3. 2019	Klima třídy*	5.	4x60 min
25. 3. 2019	Klima třídy*	6.	4x60 min
27. 3. 2019	Jsme parta?	4.	3x45 min
2. 4. 2019	Návykové látky	7.	3x45 min
	Sexualita	8.	3x45 min
12. 6. 2019	Kybersvět	5.	3x45 min
	Čas změny	6.	3x45 min

\* Program probíhal v sídle organizace Maják o. p. s.

V druhém pololetí školního roku 2018/2019 byly tyto programy podpořeny z rozpočtu Libereckého kraje v rámci programu Dotačního fondu Libereckého kraje.



## VII. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### A. Oblast výchovně vzdělávací

Během školního roku se škola účastnila nebo přímo pořádala řadu akcí, soutěží, besed, projektů a kulturních představení.

Následuje přehled vybraných akcí tříd školy:

#### Pobyty a dlouhodobé výjezdy

Akce	Místo	Ročník	Termín	Poznámka
Lyžařský výcvik	Bedřichov	7.	14. - 18. 1. 2019	
Škola v přírodě	Josefův Důl	3. + 4.	12. – 17. 5. 2019	Návštěva Muzea hraček v Jiřetíně pod Bukovou horou
Škola v přírodě	Janov nad Nisou	2.	24. - 27. 6. 2019	

#### Exkurze a terénní výuky

Termín	Ročník	Akce	Místo
18. 9. 2018	2.	Lesní pedagogika	
19. 9. 2018	9.	Návštěva na Úřadu práce	Liberec
27. 9. 2018	Terénní výuka		
	5.	Preventivní program Jsem originál (Maják, o.p.s.)	Třída
	6.	Botanická zahrada	Liberec
	7.	Jižní svahy Jizerských hor	Bedřichov
	8.	Domovní znamení	Liberec
	9.	Preventivní program Rizikové sexuální chování (Maják, o.p.s.)	Třída
4. 10. 2018	1.	Lesní pedagogika	
12. 10. 2018	9.	Veletrh práce Educa	Liberec
19. 10. 2018	4.	Vlastivědná vycházka Libercem a návštěva radnice	Liberec
19. 11. 2018	2.	Máme rádi Česko	Střevlík, Hejnice
21. 3. 2019	2.	Pes, přítel člověka	Střevlík, Hejnice
30. 4. 2019	Terénní výuka		
	5.	KVKLI – program Všivák + Zdravotnická záchranná služba LK	Liberec
	6.	Naučná stezka Harcov	Harcov

	7.	Liebiegovo městečko, dvě věže	Liberec
	8.	Výjezd s klubem Bonton, 2 dny	Bílý Potok p. Smrkem
	9.	Prameny Ploučnice - Osečná	
<b>14. 5. 2019</b>	1.	Návštěvy čistírny odpadních vod v Liberci	Liberec
<b>21. 5. 2019</b>	<b>Terénní výuka</b>		
	5.	KVKLI – program Havětník + kvízová cesta Libercem	Liberec
	6.	Mravenčí stezkou na Královku	
	7.	Program Severočeského muzea – Od Textilany k parku	Liberec
	8.	Naučná stezka Po stopách Karoliny Světlé	
	9.	Přehrada Černá Nisa	
<b>7. 6. 2019</b>	9.	Exkurze Terezín	Terezín
<b>20. 6. 2019</b>	2.	K čemu je dobré mít zahrádku	Střevlík, Hejnice
<b>21. 6. 2019</b>	1. – 3.	Den otevřených dveří – Hasiči Růžodol	Liberec
<b>24. 6. 2019</b>	5.	Protiletectký kryt v Liberci + pokladovka po památkách Liberce	Liberec
<b>25. 6. 2019</b>	1.	Výlet na Českou chalupu + návštěva ZOO	Liberec
	4.	Žijící skanzen Lunaria	Jindřichovice pod Smrkem
	6.	Boskovské dolomitové jeskyně	
	8.	ZOO Praha	
<b>26. 6. 2019</b>	3.	Lidové sady, Lesní koupaliště	Liberec
	7.	Ovčí farma Lučany nad Nisou	
<b>24. - 26. 6. 2019</b>	9.	Výjezd s klubem Bonton	

### Výstavy, koncerty, naučné programy a jiné vzdělávací akce

Termín	Název programu	Ročník
<b>Krajská vědecká knihovna Liberec</b>		
18. 9. 2018	Dobrodružství Pepíka Střechy	5.
24. 9. 2018	Piráti odvedle	2.
25. 9. 2018	Seznámení s knihovnou	1.
16. 10. 2018	Danda má hlad, aneb masožravky	5.

23. 10. 2018	Vybrat si knížku je umění	2.
13. 11. 2018	Hurá na kajak	5.
4. 12. 2018	Muzikohrátky	2.
4. 1. 2019	Máj	9.
	Jak se (ne)učit	8.
8. 1. 2019	Vybrat si dobrou knihu	7.
9. 1. 2019	Řvi potichu, brácho	6.
15. 1. 2019	Pan Smraďoch	5.
30. 1. 2019	Cestopisy	6.
12. 2. 2019	Jak si vybrat?	3.
22. 5. 2019	Hurá na kajak	3.
27. 5. 2019	Ilustrátoři dětských knih	1.
<b>Naivní divadlo Liberec</b>		
15. 10. 2018	O hodině navíc	2. + 3.
26. 10. 2018	Tři siláci na silnici	2.
15. 3. 2019	Bílý tesák	4. - 6.
24. 5. 2019	Pohádka do dlaně	1. + 2.
20. 5. 2019	Řekl bych nějaký vtíp a pak bych uměl smíchy	6. + 7.
28. 5. 2019	Čechy leží u moře	3.
19. 6. 2019	Screen man	1. + 2.
<b>Ostatní kulturní akce tříd</b>		
15. 10. 2018	Výročí 100 let ČSR – beseda s pamětnicí S. Buriánkovou	
23. 11. 2018	Chemické pohádky	1. + 2.
30. 11. 2018	Vánoční čas – divadelní přestavení 5. ročníku pro MŠ	
7. 12. 2018	Vánoční čas – divadelní přestavení 5. ročníku pro seniory	
15. 12. 2018	Vánoční čas – divadelní přestavení 5. ročníku pro rodiče	

20. 12. 2018	Vánoční čas – divadelní přestavení 5. ročníku pro školu	
16. 1. 2019	Anglicko-české divadelní představení The Silly Bear	4. + 5.
13. 5. 2019	Romantismus – Divadélko pro školy (z Hradce Králové)	6. - 9.
11. 6. 2019	Poklad kapitána Baltazara – Divadélko pro školy (z Hradce Králové)	1. - 5.
13. 6. 2019	Přednáška odborníka v oblasti polymerů	9.
20. 6. 2019	Staré pověsti české – divadelní představení 4. ročníku pro žáky a rodiče	
21. 6. 2019	Velký požár – anglické divadelní představení 6. ročníku pro žáky a rodiče	
21. 6. 2019	Projekt „Týden čtení dětem“: beseda s p. Badalcem – ilustrátorem knih J. Verna	5. + 6.
27. 6. 2019	Přednáška Tam na východě, cestovatel T. Kubeš	6. - 9.

Žáci 4. ročníku se opět účastnili výuky na dopravním hřišti – program Mladý cyklista. Zde se věnovali správnému chování v dopravě a po složení dopravních zkoušek získali Průkaz cyklisty.

Pro žáky 2. až 3. ročníku byl uspořádán plavecký výcvik.

## Celoškolní aktivity a školní projekty

Vedle samostatných akcí tříd škola organizovala celoškolní akce a projekty, do kterých se zapojovaly většinou všechny třídy školy.

Velkým projektem jsou **Významné dny**, kdy si žáci různými způsoby připomínají historická výročí:

### Projekt k výročí 100 let republiky – 26. 10. 2018

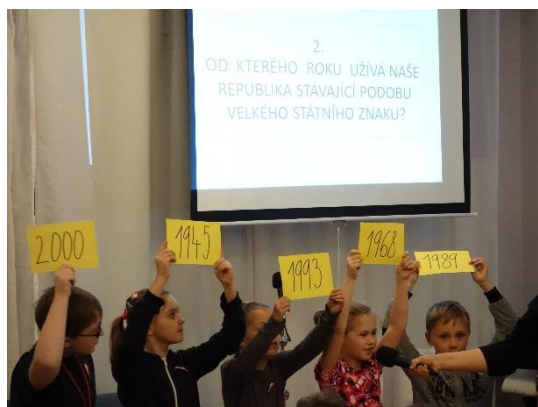


Během října jsme se připojili k oslavám 100 let od vzniku ČSR. Každá třída od 4. do 9. ročníku se zabývala tématem, které s tímto výročím souvisí. Vrcholem projektu se stalo společné setkání v pátek 26. 10. 2018, na kterém každá třída prezentovala svou práci:

4. a 5. třída zkoumala státní symboly (velký státní znak a vlajku). Obě třídy připravily nástěnky s opravdovými zajímavostmi, čtvrtáci si pro ostatní třídy připravili soutěž o státním znaku a pátáci nám přednesli báseň o vlajce. Společně jsme si také zazpívali státní hymnu. Na

tu navázali šestáci, připomenuli nám krásy naší země ve vlastnoručně namalovaných obrazech a v prezentaci s několika údaji o vybraných místech.

Po krátké přestávce nás 9. třída velmi vtipně a dramaticky seznámila s historickými událostmi kolem vzniku ČSR. Zábavnou formou jsme se dozvěděli více o tom, co předcházelo vzniku ČSR, o legiích, prezidentu Masarykovi apod. Sedmá třída ztvárnila portréty všech našich prezidentů. Na nás bylo k portrétům přiřadit jména prezidentů a seřadit je podle pořadí, kdy byli v úřadu. Poté jsme se dozvěděli o každém z nich nějaké perličky. Program zakončili osmáci s pásmem osmičkové roky: 1918, 1938, 1948, 1968 a 2018. Krátkými skeči nás provedli důležitými událostmi tohoto století. Svě vystoupení zakončili výzvou k vděčnosti, v jaké době teď v roce 2018 žijeme.



### **Den boje za svobodu a demokracii – 12. 11. 2018**

Jako již tradičně si žáci školy připomněli dobu minulého režimu. Již při vstupu do školy alespoň minimálně pocítli atmosféru nesvobody a nesmyslné ideologie. Díky skvělým hereckým výkonům některých pedagogů měli žáci možnost reálně prožít útlak a strohé jednání. Poté jsme se společně ujistili, že doba totalitní vlády v naší zemi skončila a můžeme být vděční za současnou svobodu. Atmosféru změny jsme jako tenkrát vyvolali cinkáním klíči.



### **Den vítězství – 5. květen**

V pátek 3. května jsme si s žáky připomněli konec druhé světové války. Hlavním tématem byl atentát na říšského protektora Reinharda Heydricha. Devátáci představili hlavní aktéry atentátu, lidi, kteří jim pomáhali a jejich osudy. Také jsme mluvili o tom, že kvalitní a pokojný život něco stojí, musíme za něj bojovat.

Dalším projektem školy, který je uskutečňován již několikátým rokem, jsou **ročníkové a absolventské práce** žáků 8. a 9. ročníku. Opět tyto práce znamenaly významný posun vpřed pro mnohé žáky, kteří pod vedením přiděleného konzultanta průběžně získávali a zpracovávali poznatky na vybrané téma. Učili se tak po celý rok sbírat, třídit a sestavovat informace ve smysluplný celek.

Žáci 8. ročníku si jako loni měli zvolit knihu, kterou prostudují a zpracují s její pomocí ucelený a souhrnný text obsahující klíčové informace z dané knihy. Žáci 9. ročníku – budoucí absolventi školy – naopak museli zvolit téma, ke kterému následující měsíce vyhledávali informace. Ty poté zpracovali v ucelenou absolventskou práci. Své práce pak po celoroční práci v červnu prezentovali před ostatními žáky a před komisí složenou z vyučujících.



Již tradičně se v únoru konala také **Recitační přehlídka**, které se zúčastnili vítězové třídních kol v recitaci i vybraní zástupci z řad dětí mateřské školy. Hodnotící komise, která pečlivě zhodnotila výkon každého z žáků, byla složena z hostů. Také letos zasedla také žakovská komise, složená ze zástupců tříd, která výkony žáků hodnotila samostatně a udělila svou vlastní žakovskou cenu.

Do okresního kola v DDM Větrník postoupilo pět žáků. Žákyně za I. kategorii (2. - 3. třída) se v okresním kole umístila na 2. místě a postoupila do krajského kola.





Velikým projektem bylo **divadelní představení Vánoční čas** žáků 5. ročníku, které připravili svoji třídní učitelkou. Vedle herectví si žáci mohli vyzkoušet také práci na kostýmech a kulisách. Jejich vystoupení slavilo úspěch a dočkalo se několika repríz.



Divadlo si vyzkoušeli i žáci 6. a 4. ročníku, kteří v červnu secvičili a předvedli představení pod vedením svých učitelů. Žáci 6. ročníku připravili svým spolužákům a rodičům **představení o požáru Londýna** v rámci hodin anglického jazyka a celé je sehráli v angličtině. Nechyběly kostýmy a kulisy.

Také ve 4. ročníku se žáci zaměřili na historii – ovšem z dávnějších dob. Žáci secvičili a odehráli **Staré pověsti české**, jak je známe od Aloise Jiráska. Obě představení byla velice zdařilá a sklidila zasloužené ovace.

Velice oblíbenou akcí mezi žáky je také **Den naruby**, tradičně konaný u příležitosti dne narození „učitele národů“ J. A. Komenského. V tento den učitelé přenechají svoji roli vybraným žákům, kteří si pod jejich dohledem ve dvojicích připraví a zrealizují výuku pro mladší ročníky.

Stejně jako loňský rok, také letos se škola v červnu zapojila do projektu **„Týden čtení dětem“**, v rámci kterého do tříd přicházejí hosté a čtou dětem své oblíbené knihy a také s žáky povídají o své práci a svých oblíbených knihách.

Ve spolupráci s mateřskou školou se opět uskutečnil velice úspěšný projekt s názvem **„Devítka čte mateřině“**. Žáci 9. ročníku v průběhu jarních měsíců docházeli do mateřské školy, kde před spaním předčítali dětem v obou odděleních.

Poslední velkou událostí v tomto školním roce byla **oslava Dne dětí**. Dopoledne byl tradiční dětský den, v kterém se mladší žáci účastnili soutěžních disciplín. Ty byly obsluhovány pedagogy s pomocí žáků starších ročníků. Žáci vyšších tříd měli také na starosti skupiny dětí z mateřské školy a z nejnižších ročníků. Odpoledne proběhla tradiční zahradní slavnost tentokrát s názvem

„Divotvorná zahrada“, kterou pořádalo SVČ Narnie. Na programu byla prezentace práce dětí z klubů SVČ Narnie za celý rok a atrakce pro děti.

## B. Oblast zájmová

Škola velmi intenzivně spolupracuje se střediskem volného času **Narnie**, které sídlí v jejím sousedství. V současné době středisko poskytuje následující oblasti volnočasových klubů:

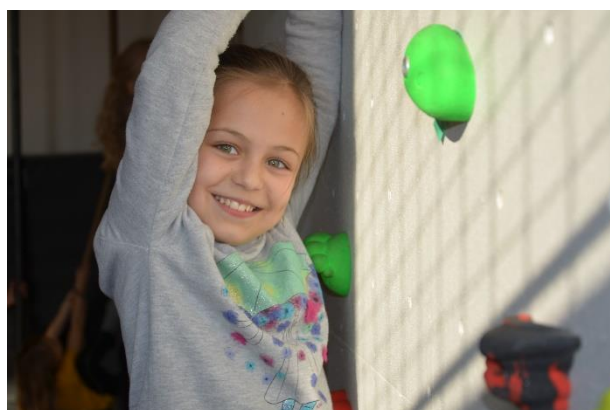
- Sportovní kluby
- Tvořivé kluby
- Taneční kluby
- Hudební kluby
- Výchovné kluby



Nabídku všech volnočasových klubů lze najít na stránkách [www.svc-narnie.cz](http://www.svc-narnie.cz).

V rámci školní docházky mohou žáci ve škole využívat také **školní knihovnu**, v které si mohou vypůjčit knihy ke čtení i ke studiu pro své ročníkové a absolventské práce. Knihovna je žákům k dispozici vždy o velké přestávce a to dvakrát týdně. V uplynulém školním roce bylo v žákovské knihovně půjčeno ke čtení 204 knih.

Podobně mohou žáci navštěvovat také prostor školní tělocvičny a využívat zde **lezeckou stěnu** pod odborným dohledem školeného pedagoga.



## C. Rozvojové programy

V tomto školním roce se žáci 1. až 5. ročníku opět zapojili do školního projektu **Ovoce a zelenina do škol** a také do projektu **Mléko do škol**. Cílem těchto projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

Nově se škola zapojila do programu Dotačního fondu Libereckého kraje v oblasti Specifické primární prevence rizikového chování. Dotace byla použita ke spolufinancování školního projektu **„Společně lépe“**. Projekt navazuje na dlouhodobou preventivní činnost a spolupráci se společností Maják, o.p.s., která na škole realizuje preventivní programy s návaznou činností, a to od prvních tříd.



Uspěli jsme také v žádosti o grant u Nadace Proměny Karla Komárka na obnovu zahrady mateřské školy, kterou jsme podali v březnu 2018. Konečný projekt naší zahrady nese název „**Spolu poznáváme svět**“. V průběhu školního roku ředitel školy oslovil Ing. Magdalénu Smetanovou z ateliéru In-site s žádostí o vypracování studie na obnovu školní zahrady a následné vypracování projektové dokumentace. Několikrát jsme se s pracovníky ateliéru osobně setkali a detailně probírali naše konkrétní požadavky. V rámci programu nadace Karla Komárka jsme měli možnost exkurze do dvou zahrad pražských mateřských škol, které již obnovou prošly. S průběhem projektu jsou průběžně seznamováni také rodiče. Realizace tohoto projektu zatím probíhá. Konečný termín realizace je stanoven na listopad 2020.



FINÁLNÍ STUDIE 'SPOLU POZNÁVÁME SVĚT'  
POHLEDY



str. 21

Juliana Kubíčková Šedivá | I. A. Konečná Šedivá | I. B. B. | J. J. | in site



## D. Domáci a komunitní spolupráce

Velkou předností školy je komunitní způsob života. Škola velice úzce spolupracuje s občanským sdružením **Amos z. s.** – sdružením rodičů a přátel Křesťanské ZŠ a MŠ J. A. Komenského – které vzniklo v roce 1996 za účelem podpory a spolupráce se školou a rodinami žáků. Během školního roku organizuje nespočet akcí pro děti i rodiny, zajišťuje finanční podporu těchto aktivit a spravuje sociální fond.



Dále škola spolupracuje také se svým zřizovatelem, jímž je **Jednota bratrská**. Tato spolupráce je pro školu velmi důležitá. Mnoho rodičů je členy sborů Jednoty bratrské v tomto regionu (Jb Růžodol, Jb Ruprechtice, Jb Vratislavice, Jb Chrastava, Jb Hrádek nad Nisou). Navíc téměř všichni vedoucí klubů vedených SVČ Narnie jsou členy těchto sborů. Škola také využívá odborných služeb i ostatních organizací založených sbory Jb, jako jsou Maják o.p.s., Rodinné centrum Knoflík a nízkoprahového centra Zapes.



Toto propojení nabízí nesmírnou výhodu ve výchově a vzdělání dětí, kdy se výchovná práce přirozeně dělí mezi rodiče, školu a církev. Vedle toho toto propojení nabízí rodičům a přátelům školy, i širší komunitě v okolí, řadu vzdělávacích, zábavných i společenských projektů. Rodiče žáků jsou vedle standardní komunikace skrze žákovskou knížku, elektronickou poštu, rodičovské schůzky a možnost konzultací s učiteli, pravidelně zváni na řadu dalších příležitostí k setkávání, spolupráci i k volnočasovým aktivitám.

První akcí velkou akcí byla již tradiční **podzimní brigáda** uskutečněná v sobotu 24. listopadu, na které učitelé spolu s rodiči a některými žáky pracovali na pozemcích a v budovách školy.



Společným úsilím se podařilo odvést mnoho práce: uklidit prostor na Narní, osadit jezírko na zahradě 2. stupně, vysadit rostliny, přesadit keře na 1. stupeň, smontovat regály ve výtvarně, natřít schody ve školce, vyklidit místnost v podkroví na 1. stupni a uklidit zdejší výtvarnu, vánočně vyzdobit školu a mnoho dalšího. Celá akce pak byla zakončena společným občerstvením v režii sdružení rodičů Amos v sále školy.

Mezi tradiční akce patří také vánoční slavnost, která je organizovaná ve spolupráci s o. s. Amos, SVČ Narnie, Rodinným centrem Knoflík a Jb Růžodol. Letošní slavnost nazvaná **Růžodolská vánoční slavnost** (so 15. 12.) se nesla v duchu klidné vánoční pohody. Návštěvníci si mohli zakoupit výrobky a vánoční dárky na prodejní výstavě dětí z klubů SVČ Narnie, nebo navštívit některou z tvořivých dílen. V rámci akce žáci 5. ročníku pro rodiče sehráli divadelní představení Vánoční čas. Celou akci uzavíralo společné zpívání koled u vánočního stromu.

Úspěšným projektem byly **Super svačinky** od devítky. Celý jeden týden v prvních únorových dnech se 9. ročník ve spolupráci s klubem Bonton staral o svačinky celého druhého stupně. Během velké přestávky nabízeli všem žákům i dospělým chutné a zdravé svačinky. Aby svačinky byly vždy čerstvé, žáci je každý den ráno před vyučováním sami připravovali. Projekt se setkal s velkým nadšením spolužáků i učitelů a naučil žáky mnoho ze světa podnikání. Na vlastní kůži pocítili, že práce bývá pracná a občas je třeba pro úspěch ledacos obětovat. Přes všechny náročné výzvy – nákupem surovin počínaje a brzkým vstáváním konče – si deváťáci užili také spoustu zábavy a se svým třídním učitelem se poznali z jiného pohledu.



Další velice významnou událostí byl **Společenský večer 9. třídy** s názvem "VZPOMÍNKY", který se uskutečnil 23. února 2019 v sále školy. Večer za pomoci SVČ Narnie v rámci klubu Bonton zorganizovali sami žáci 9. třídy. Během celého podzimu a zimy připravovali program, plánovali občerstvení, tombolu, překvapení pro učitele aj. Kromě pěkného společného času s učiteli a rodiči na akci se tak mohli během příprav více poznat a prohloubit vztahy ve třídě. Akce se vydařila na jedničku a nechybělo ani tradiční šerpování budoucích absolventů.

Na začátku května proběhla v sále školy přednáška s besedou **Bude vaše dítě úspěšné? Aneb zabijáci školního úspěchu**. Účast byla hojná a návštěvníci zaplnili celý sál školy. Posluchači se dozvěděli o nebezpečích moderního digitalizovaného světa. Hlavním motivem byla ztráta dovednosti zaměřit trvaleji pozornost na činnosti, která je základní podmínkou pro úspěšné studium. Přednášku moderoval ředitel školy a hosty besedy byly dvě třídní učitelky.



Opravdu velikou událostí, i když s menší účastí, bylo **první setkání absolventů školy**, uspořádané druhou květnovou sobotu. Na půdě v pořadí již třetí budovy se sešli zástupci absolventských ročníků let 2000 až 2013. Společně mohli zavzpomínat na školní léta skrze výstavu fotografií a humorný vědomostní kvíz. Nechyběli ani učitelé – bývalí i současní – a bývalá ředitelka školy. Vedle pohoštění a příjemné atmosféry byly absolventům k dispozici také naši současní žáci, kteří zájemce provedli „od sklepa až po půdu“ skrz celou školu.



Vedle těchto událostí byly ve školním roce organizovány také **Dny otevřených dveří**. V rámci nich mohli rodiče stávajících nebo budoucích žáků školy navštívit budovy školy i školy a zúčastnit se

i některých vyučovacích hodin. Budovu prvního stupně mohli rodiče navštívit v březnu a mateřskou školku v dubnu.

Mimo výše zmíněných organizací a institucí škola také dlouhodobě spolupracuje také se **Stanicí dobrovolných hasičů**, která je v těsné blízkosti školy. Spolupráce s hasiči je přirozená a na stále vyšší úrovni. Žáci měli i letos příležitost nahlédnout za vrata garáží hasičů a prohlédnout si hasičskou techniku během červnového Dne otevřených dveří požární zbrojnice.

Další možnost spolupráce nabízí také **členství školy v asociaci Comeniana**, která sdružuje mateřská či rodinná centra, volnočasové aktivity pro děti a mládež a seniorské kluby Jednoty bratrské hlásící



comeniana

se k pedagogicko-sociálnímu odkazu své vlastní více než 555leté historie. Organizace sdružené v asociaci Comeniana jsou otevřeny pro všechny věkové kategorie, sociální skupiny a všechny typy rodin, bez rozdílu sociálního a společenského postavení, vyznání víry, národnosti či etnické příslušnosti. Cílem organizace je podporovat tradiční rodinné hodnoty a zdravé mezigenerační vztahy.

V rámci spolupráce s touto asociací se škola opět spolupodílela na organizaci výroční **konference**, konané v únoru. Na půdě školy se setkali lidé pracující v sociální oblasti napříč všemi generacemi. Společně sdíleli své zkušenosti a účastnili se workshopů ze svých oblastí (mateřská a rodinná centra; seniorská centra; volnočasová, nízkoprahová centra a dětské kluby; učitelské povolání). Učitelé školy byli na této konferenci hojně zastoupeni a mohli načerpat inspiraci od ostatních učitelů, působících v různých školských zařízeních v celé republice. Kromě vyučování byly na programu workshopy a semináře a také velice důležité a podnětné sdílení zkušeností. Čas společného sdílení všichni hodnotili pozitivně a z konference odcházeli povzbuzení do další pedagogické práce.

V rámci této asociace je škola také zapojena do kampaně **Dejme dětem svůj čas** s cílem podpořit a pozvednout prestiž rodičovství a oslovit české rodiče. Kampaní chce asociace pozvednout roli rodičů, prarodičů a širší rodiny a také připomenout klíčovou úlohu mateřství a otcovství a výsadu rodiny položit další generaci zdravý základ, a tím ji vybavit na smysluplný život.



Poslední událostí, které se účastnil zástupce školy v osobě ředitele, byla **Konference církevního školství**. Letošní ročník se konal v listopadu ve Žďáru nad Sázavou. Na konferenci se probírala důležitá témata z oblasti církevního školství, legislativy i financování. Účastníci měli možnost hovořit o důležitých otázkách a také se spolu sdílet a načerpat povzbuzení do další práce.

## E. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních programech

Škola je od roku 1998 aktivním členem **Mezinárodní asociace křesťanských škol (ACSI)**, která je přední poskytovatel odborných služeb a sdružuje křesťanské školy z celého světa. Pro východní a střední část Evropy je sídlo ředitelství asociace umístěno v Budapešti. Tým pracovníků ACSI má poradní funkci. Pro ředitele jsou pravidelně pořádány konference v Budapešti nebo jinde ve středoevropském regionu. Na těchto konferencích jsou ředitelé odborně vzděláváni v oblasti z pedagogiky a managementu.



Letošní konference ředitelů škol sdružených v ACSI se konala v únoru 2019 v Budapešti a shromáždilo se na ní 200 vedoucích škol z 25 zemí Evropy, Ameriky a Asie. Vedoucí v křesťanském vzdělávání hovořili o potřebě a způsobu předávání základního poselství a pedagogického působení v postmoderním a globalizovaném světě.

Další mezinárodní spolupráci nabízí propojení školy s celosvětovou Jednotou bratrskou – **Unitas Fratrum** – přes jejího zřizovatele.



Díky propojení školy s ACSI a Unitas Fratrum přijíždějí často do naší školy návštěvy z různých částí světa. Besedy s těmito hosty jsou pro naše žáky velkým obohacením po obsahové i jazykové stránce. Letošní rok naši školu v dubnu navštívil Armando Rusindo – biskup UF z Kuby a v květnu členové teologické komise UCOT.

## F. Výsledky soutěží a přehlídek

V následující tabulce jsou uvedené vědomostní soutěže, kterých se škola zúčastnila:

Název	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Národní kolo
Olympiáda z českého jazyka	8. a 9. ročník	5. - 6. místo (p) 11. - 14. místo (p)	-	-
Recitační přehlídka	MŠ, 1. - 9. ročník	2. místo v I. kat. (p)	-	X
Matematická olympiáda Z8	8. ročník	1. - 4. místo	X	X
Dějepisná olympiáda	8. - 9. ročník	16. místo (p)	-	-
Pythagoriáda P8	8. ročník	4. - 9. místo 10. - 16. místo	X	X
Matematický klokan Kadet	8. a 9. ročník	1. místo 3. místo	1. -2. místo 6. - 8. místo	-
Zeměpisná olympiáda A	6. ročník	14. místo	-	-
Zeměpisná olympiáda B	6. ročník	12. místo	-	-
Zeměpisná olympiáda C	8. a 9. ročník	5. místo (p) 6. místo	3. místo	-

\* p = postup do dalšího kola soutěže

Žáci školy se mimo tyto soutěže účastnili také Geologické olympiády a několika sportovních turnajů.



## VIII. DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

### A. V oblasti materiálně technické

#### Kontroly a revize

- Kontrola a čištění spalinové cesty na všech budovách školy
- Pravidelná revize elektrického zařízení na všech budovách školy
- Revize hasicích přístrojů
- Kontrola zabezpečovacího zařízení
- Kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí
- Kontrola tlakových nádob
- Kontrola kotelny

Kontrolní orgány ve svých závěrech nezaznamenaly žádné nedostatky.

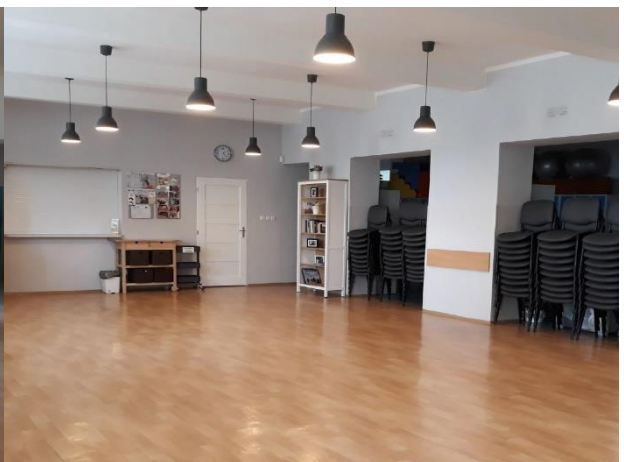
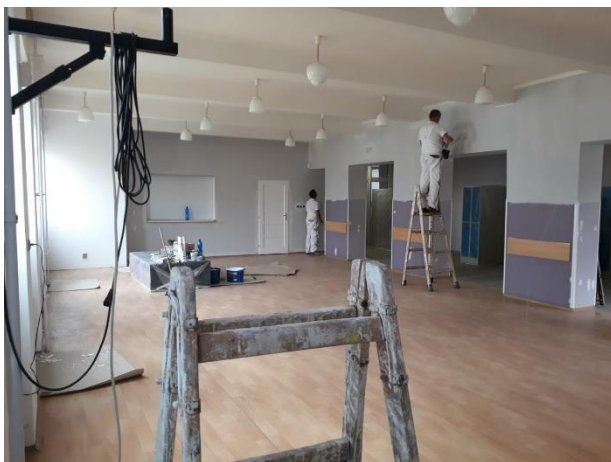
#### Opravy/rekonstrukce

- instalace lapače tuku k výdejně na 1. stupni
- odhlučnění jídelny – podhled
- celková rekonstrukce WC na 2. stupni
- tepelná izolace na 3. NP na 2. stupni - podhled
- výměna radiátorů na chodbách školy a instalace v knihovně
- realizace bezbariérového hlavního vchodu do školy
- geodetické práce spojené s odkupem přilehlé části pozemku od města Liberec
- projektové práce na obnovu zahrady v mateřské škole
- vysázení starých stromů podél pozemku na 1. stupni a výsadba nových
- výmalba prostor školy a mateřské školy

#### Na další období jsou plánovány následující práce

- oprava fasády budovy druhého stupně
- rekonstrukce administrativního zázemí v obou školních budovách
- výměna kotlů na 1. stupni
- rekonstrukce střechy na budově mateřské školy a 1. stupně
- rekonstrukce knihovny na půdě budovy 2. stupně

Pro všechny tyto aktivity je nutné nacházet finanční krytí mimo státní dotaci.



## **B. Hospitační a kontrolní činnost**

Hospitační činnost vedení školy byla především zaměřena na průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti. V hospitovaných hodinách byly sledovány tyto jevy:

- Ověřování školního vzdělávacího programu
- Efektivní využívání vyučovacího času
- Uplatňování motivace, různých vyučovacích forem a metod, propojení vyučování s praktickými zkušenostmi žáků
- Využívání informační technologie ve výuce
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných vyučovacích hodinách
- Práce asistenta pedagoga
- Propojení učiva a biblického poselství
- Vztahy učitelů a žáků, práce třídního učitele
- Způsoby předávání informací od učitele k žákům
- Ověřování znalostí a hodnocení žáků

### **Závěry z hospitační činnosti**

Hospitace prováděl ředitel školy spolu se dvěma pověřenými pedagogickými pracovníky. Navíc provádí všichni učitelé minimálně jednou za pololetí vzájemné hospitace. Výuka byla realizována v souladu s tematickými plány, které byly vypracovány na základě školního vzdělávacího programu. Na většině hodin byla velmi dobře hodnocena atmosféra ve třídě, byla patrná snaha vyučujících o stoupající úroveň kvality výuky. Učitelé využívají práci s dětmi ve skupinách, uplatňují prvky projektového vyučování a snaží se předávat informace žákům tak, aby je žáci mohli prakticky využívat. Po každé hospitaci následovaly rozhovory s učiteli. Z hospitací byl pořízen písemný záznam.

Během školního roku byly průběžně a opakovaně prováděny kontroly zápisů a celkového vzhledu žákovských knížek, notýsků a sešitů.

Pravidelně jedenkrát měsíčně byly prováděny kontroly zápisů v třídních knihách, za každé pololetí předkládali třídní učitelé ke kontrole třídní výkazy a katalogové listy.

Nemocnost učitelů v tomto školním roce byla přiměřená.

## **IX. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **X. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI**

Na škole není založena žádná odborová organizace, a proto škola v tomto školním roce při plnění úkolů vzdělávání nespolupracovala s žádnou odborovou organizací.

## **XI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2018/2019 ČŠI neprováděla kontrolu hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

## XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2018

### Příjmy

<b>Celkové příjmy</b>	<b>17 697 347,00 Kč</b>
<b>Dotace MŠMT</b>	<b>13 790 479,00 Kč</b>
<b>Dotace ÚP, Magistrát</b>	<b>231 240,00 Kč</b>
<b>Příjmy z hospodářské činnosti</b>	<b>270 700,00 Kč</b>
<b>Ostatní příjmy mimo dotace</b>	<b>1 793 783,00 Kč</b>
<b>Příjmy do fondů</b>	<b>1 611 145,00 Kč</b>
z toho: investiční	65 100,00 Kč
sociální	70 000,00 Kč
JAK	1 298 951,00 Kč
rezervní	- Kč
oprav	- Kč
plavání	26 170,00 Kč
grant	150 000,00 Kč

### Výdaje

<b>Celkové výdaje</b>	<b>18 169 190,36 Kč</b>
<b>Neinvestiční výdaje z dotace</b>	<b>14 021 719,00 Kč</b>
z toho: mzdy vč. dohod	8 071 811,00 Kč
odvody SP, ZP	2 582 619,00 Kč
učebnice	111 745,50 Kč
vzdělávání pracovníků	21 180,90 Kč
ostatní provozní náklady	3 234 362,60 Kč
<b>Ostatní výdaje mimo dotace</b>	<b>2 363 842,86 Kč</b>
<b>Výdaje z fondů</b>	<b>1 783 628,50 Kč</b>
investiční	100 000,00 Kč
sociální	50 370,00 Kč
JAK	1 602 658,50 Kč
rezervní	- Kč
oprav	- Kč
plavání	25 495,00 Kč
grant	5 105,00 Kč

# Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2018/2019

(Vypracovala Mgr. Tereza Bilinská)

V mateřské škole pracoval stejný tým pedagogů a provozních zaměstnanců jako v předchozím roce. Vzájemná spolupráce i komunikace s rodiči se stále zlepšovala. Dále jsme rozvíjeli práci v týmu. Snažili jsme se zlepšovat prostředí mateřské školy (výzdoba, obměna několika kusů nábytku, nová výmalba schodiště).

Provozní doba MŠ byla od 7:00 do 16:30. Každý den probíhaly výtvarné, pohybové, hudební, literární a jiné tvořivé aktivity. Byl také ponechán dostatek prostoru pro volné hry dětí dle jejich vlastního výběru a to v prostorách MŠ i na zahradě. Usilovali jsme o co nejdelší pobyt dětí venku. Při pobytu venku byly občas zařazované také tematické vycházky. Obměnili jsme také některé hračky a doplnili výtvarný materiál. Vedoucí učitelka absolvovala Kurz logopedické prevence (logopedický asistent).

Děti se účastnily různých školních i mimoškolních aktivit a akcí. Ve spolupráci s logopedem byl proveden logopedický screening a ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou vyšetření školní zralosti. Na některých akcích jsme úspěšně spolupracovali s celou místní komunitou – sbor Jednoty bratrské Růžodol, křesťanskou základní školu, rodinné centrum Knoflík, rodiče dětí. Na podzim a na jaře také proběhly dvě přednášky p. Jolany Krásné o výchově dětí – Spokojené dítě 1 (pilíře výchovy) a Spokojené dítě 2 (Rituály v životě dítěte). Jarní přednáška se konala v sále Křesťanské základní a mateřské školy J. A. Komenského s kavárnou, což hodnotíme kladně. V rámci spolupráce se SVČ Narnie měly děti z MŠ možnost navštěvovat keramiku a tanečně-pohybový kroužek Jojík. Uspěli jsme také v žádosti o grant u Nadace Proměny Karla Komárka na obnovu zahrady mateřské školy. V průběhu školního roku ředitel školy oslovil Ing. Magdalénu Smetanovou z ateliéru In-Site s žádostí o vypracování studie na obnovu školní zahrady a následné vypracování projektové dokumentace. Několikrát jsme se s pracovníky ateliéru osobně setkali a detailně probírali naše konkrétní požadavky. V rámci programu nadace Karla Komárka jsme také měli možnost exkurze do dvou zahrad pražských mateřských škol, které již obnovou prošly. Konečný projekt naší zahrady nese název „Spolu poznáváme svět“. S průběhem projektu byli průběžně seznamováni také rodiče.

V květnu proběhl den otevřených dveří a zápis do mateřské školy na školní rok 2019-2020. Někteří rodiče přihlásili své děti ještě po zápisu. V červnu proběhla informační schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí. Nyní je do mateřské školy přihlášeno celkem 46 dětí.

## Hodnocení třídy mladších dětí - Sluníček:

(Za třídu Sluníček vypracovaly p. učitelky Bc. Irena Bovijn a Lydie Veselá.)

Do třídy Sluníček bylo zpočátku zapsáno 24 dětí ve věku od 2,5 do téměř 5 let. Paní učitelky již v této třídě pracovaly druhým rokem, takže je děti znaly. Adaptace obzvláště mladších dětí byla velmi náročná. U některých dětí byl nutný individuální adaptační režim z důvodu pomočování, plačivosti, neschopnosti odloučení od matky atd. Vzhledem k širokému věkovému rozpětí bylo nutné činnosti diferencovat. Snažili jsme se o úzkou spolupráci s rodiči v oblasti potřeb dětí, jejich sebeobsluhy a dodržování pravidel. Oblíbenými činnostmi byly



námětové hry – Na lékaře, Na rodinu, Na obchod atd. Starší děti měly možnost účastnit se kroužku Jójík. Koncem školního roku (květen) bylo do třídy přijato několik čerstvě tříletých dětí, což zasáhlo do již zaběhnutého režimu třídy. Toto období bylo náročné – u těchto dětí se projevovaly adaptační problémy a bylo nutné se jim individuálně věnovat.

### Hodnocení třídy starších dětí – Světlušek

(Za třídu Světlušek vypracovaly p. učitelky Mgr. Tereza Bilinská a Tereza Romová.)



Ve třídě Světlušek bylo zapsáno 25 dětí od 5 do 6 let, 15 chlapců a 10 dívek. Dvě děti měly odklad povinné školní docházky. 24 dětí plnilo poslední rok povinného předškolního vzdělávání. Děti byly vedeny ke vzájemné spolupráci, pomoci a ohleduplnosti. Stabilní režim dne, jasně formulovaná pravidla a pravidelně zařazované rituály (ranní kruh, čtení z Bible) napomáhal jistotě a téměř bezproblémové adaptaci dětí nově příchozích i těch, které přišly ze třídy Sluníček. U předškoláků jsme budovali potřebné návyky pro vstup do školy. Příprava budoucích prvňáčků

probíhala v rámci plánovaných aktivit v průběhu celého týdne a také zařazováním stimulačního programu Maxík.

Děti třídy Světlušek měly možnost účastnit se v průběhu školního roku kroužků plavání, Jójíku a angličtiny. Tyto kroužky hodnotíme kladně a chtěli bychom v nich v dalším školním roce pokračovat. Účastnili jsme také mnoha školních i mimoškolních akcí.

#### Akce mateřské školy:

- Informativní schůzky pro rodiče jednotlivých tříd
- Plechové pohádky - divadlo Kordula v MŠ
- Návštěva 1. třídy ZŠ
- Plavecký výcvik pro předškoláky – říjen-květen 1x týdně
- Divadlo ve školce – Povídání o pejskovi a kočičce
- Účast na brigádě Křesťanské ZŠ a MŠ J. A. Komenského
- Pečení v Narnii – podzimní koláče
- Informativní schůzka k lyžařskému výcviku
- Mikuláš v MŠ
- Vánoční focení portrétů dětí
- Vánoční pečení v Narnii
- Vánoční besídka s vystoupením dětí a vyráběním
- Návštěva vánočního vystoupení žáků 5. třídy základní školy
- Vánoční divadlo v MŠ (spolupráce s Knoflíkem)
- Zhlédnutí vánočního divadla v podání žáků ZŠ
- Návštěva Naivního divadla- Proletět duhou (Světlušky)
- Účast na výstavách na liberecké radnici – Vánoce a Velikonoce očima dětí
- Preventivní program Zdravé zoubky ve školce
- Návštěvy keramické dílny v Narnii
- Vánoce ve školce
- Lyžařský výcvik ve spolupráci s firmou Sportkids

- Karneval v MŠ
- Orientační vyšetření školní zralosti ve třídě předškoláků (KPPP Praha)
- Návštěva Naivního divadla – Pohádka o vláčcích (Sluníčka)
- Návštěvy Naivního divadla – Pohádky o Liazce (Světlušky)
- Exkurze nákladních a těžebních vozů (p. Fořt) – Světlušky
- Účast na Dnu Naruby ve spolupráci se ZŠ
- Trampolíny Patrman
- Chemické divadlo v mateřské školce
- Dětský den ve spolupráci se ZŠ
- Pečení v Narnii na zahradní slavnost
- Česko čte dětem - čtení žáků 9. ročníku: O mašinkách a autech
- Skupinové focení tříd
- Zahradní slavnost s rozloučením s předškoláky a vystoupením pro rodiče
- Školní výlet – Ekocentrum Oldřichov v Hájích
- Návštěva dne otevřených dveří u hasičů v Růžodole





Zpracoval: Bc. Tomáš Vágner, M.S.Ed, ředitel školy  
Projednala: pedagogická rada dne 9. 10. 2019  
Schválila: školská rada dne 14. 10. 2019

Podpis ředitele:

Podpis předsedy školské rady:

